

# ***Un enfoque nuevo a las misiones***

## ***Lecciones 9 a 12***

*Educación misionera para adultos*  
*2019-2020*



Derechos de autor 2019  
The Foundry Publishing

Se reconoce, con agradecimiento, el permiso para citar la siguiente versión de la Biblia, con derechos de autor:

Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® NVI® © ®. 1999, 2015 por Biblica, Inc.®, Inc.® Usado con permiso de Biblica, Inc.®™ Usado con permiso. Reservados todos los derechos en todo el mundo.

Las citas bíblicas con la notación (NTV) fueron tomadas de la Santa Biblia, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Todos los derechos reservados. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc, Carol Stream, Illinois 60188. Todos los derechos reservados.

Diseño de portada: Darryl Bennett  
Imágenes en las páginas 29 y 30: Shutterstock.com

# Índice

|  |    |
|--|----|
| ¡Comencemos! .....   | 4  |
| LECCIÓN 9 Oración perseverante .....                         | 6  |
| LECCIÓN 10 Búsqueda de almas .....                           | 24 |
| LECCIÓN 11 Pasemos de “Si solamente...” a “a pesar de” ..... | 32 |
| LECCIÓN 12 Cuando volver a empezar no es un fracaso .....    | 41 |

# ¡Comencemos!

Bienvenido a *Educación misionera para adultos 2019-2020*. Tal vez note algunos cambios, pero es importante tomar en cuenta que en la actualidad el contenido de las misiones debe ser llamativo para un amplio rango de edades en su congregación.

## Nuevo: una presentación escalonada de lecciones

Este año, estamos presentando las lecciones de educación misionera para adultos de una manera nueva. Cuatro lecciones se presentarán en **marzo**, cuatro en **julio** y cuatro en **noviembre**. A estas presentaciones también les acompañarán videos para la mayoría de las lecciones. Todas las lecciones y los videos estarán disponibles en el sitio web de NMI ([www.nazarene.org/nmi](http://www.nazarene.org/nmi)) y se pueden descargar de forma gratuita.

## Inicio de un nuevo año de aprendizaje

- Revise esta guía, tome en cuenta los próximos temas y planifique las lecciones dentro del calendario de su iglesia. Algunas opciones pueden requerir más de un mes para iniciarse; tenga esto en cuenta al momento de la planificación.
- Si bien las lecciones se planifican para una duración de aproximadamente una hora, el material se puede usar para “momentos de misión” más cortos en los servicios de adoración, clases de escuela dominical, grupos pequeños y tiempos de compañerismo.
- Considere las características de su grupo. Si al grupo le gusta tener un tiempo de discusión, programe momentos para ello en las sesiones. Algunas personas aprenden “haciendo”. Proporcione actividades que aborden temas delicados y su grupo recordará mejor la información.
- Si desea utilizar un video, programe el uso de cualquier equipo técnico necesario y pruebe el audio y el video antes de su sesión.
- **Algo nuevo:** varias lecciones tienen componentes o aspectos intergeneracionales del tema diseñados específicamente para jóvenes y/o niños. Esto es ideal para involucrar a esos niveles de edad y hacerles saber que tienen un papel en las misiones.

## Las lecciones

La mayoría de las lecciones siguen el mismo formato. Use el resumen que viene a continuación para familiarizarse con los componentes de la lección y sus propósitos.

- **Propósito de la lección:** las historias de las misiones son inspiradoras y más memorables cuando los oyentes entienden la importancia que hay detrás de ellas. No es necesario indicar el propósito, pero considérela en su planificación.
- **Pasajes de la Escritura:** los versículos se relacionan con el tema. A veces, estos se utilizan dentro de las presentaciones. Si no, por favor, léaselos al grupo. Esto les ayudará a relacionar las Escrituras con las misiones.
- **Datos breves:** estas estadísticas sobre el tema de la lección a veces se incluyen en la presentación. Cuando no se incluyan, utilícelos para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- **Información de la lección:** esto puede incluir una introducción, una o más historias sobre las misiones y, a veces, material adicional sobre el tema. Use toda la información de la lección que le permita el tiempo.
- **Ideas para la presentación:** hay tres opciones para presentar el material. Siéntase en libertad de crear ideas propias.
  - La opción 1 es para grupos que, debido al espacio o estilo de vida, prefieren permanecer sentados durante la sesión.
  - La opción 2 es para grupos que prefieren moverse por el aula mientras aprenden.
  - La opción 3 es para grupos que prefieren una discusión a profundidad. Usted puede agregar preguntas. Solo mantenga al grupo enfocado en el tema.
- **MANOS A LA OBRA:** estas ideas prácticas para la participación personal pertenecen al tema de la lección. Son variadas y pueden incluir una oración, una ofrenda y la participación en proyectos locales o globales que puedan convertirse en ministerios a largo plazo para su iglesia.
- **Recetas:** ¡La comida es cultura! En la mayoría de las lecciones hemos incluido recetas de los lugares mencionados en el material. Muchas de ellas las proporcionaron los nazarenos que vivían o viven en esa área. Debido a que las recetas son mundiales, las medidas y las temperaturas pueden diferir según el lugar donde usted viva.

- **Recursos:** enumere sitios web, videos, libros y artículos adicionales sobre el tema de la lección. Si usted está leyendo la versión en PDF de la guía, los enlaces web están activos, de modo que puede ir directamente a la página web.
- **Hojas de trabajo:** estas son tan variadas como sus temas. Pueden ser rompecabezas, guiones de teatro para lectores, recordatorios de información y herramientas para discusión. La mayoría de las lecciones tienen al menos una, pero siéntase en libertad de crear las suyas para complementar su presentación. Cuando las personas se llevan algo a casa, pueden pensar más sobre el tema, permitiendo que Dios les hable.

### **Nuevos complementos de video para las lecciones**

- Nuevamente, este año hemos creado videos cortos para acompañar la mayoría de las lecciones. Estos videos pueden utilizarse de las siguientes maneras:
  - Promover aspectos de misiones en su iglesia local,
  - Anunciar un próximo servicio misionero,
  - Instruir a su gente sobre el tema de la lección, o
  - Ilustraciones de sermones.

### **Ideas adicionales para enriquecer la presentación**

- En la mayoría de las opciones, sugerimos que otros le ayuden en la presentación. La participación involucra a los individuos en el tema y les ayuda a recordar y aplicar los conceptos enseñados.
- Visite este sitio web durante todo el año para obtener información adicional sobre los temas de las lecciones: Misiones Nazarenas Internacionales ([www.nazarene.org/nmi](http://www.nazarene.org/nmi)).
- Puede que muchas personas no estén familiarizadas con los lugares mencionados en esta guía. Ayúdelos teniendo disponible un mapamundi o un globo terráqueo.

### **Un nuevo enfoque a las misiones**

El tema de este año tiene el propósito de ayudar a enfocar nuestra misión como iglesia y a entender nuestro papel individual y de la iglesia local para llevar a cabo esa misión para la gloria de Dios. Hay lecciones de “enfoque” este año en áreas de misión: antiguas y nuevas. Conoceremos misioneros: recién enviados y jubilados. Por supuesto, dentro de estas lecciones, nos centramos en nuestras 5 áreas principales de impacto: la oración, el Fondo para la Evangelización Mundial, Alabastro, la participación de niños y jóvenes, y Eslabones. La participación en cada una de estas áreas conecta a las personas con la familia nazarena en general. A medida que el grupo avance a lo largo del contenido de las lecciones y las actividades de aprendizaje, debe haber una claridad más profunda y un aprecio cada vez mayor por MNI y su propósito de “movilizar a la iglesia en las misiones”. Ambos son relevantes e imperativos para el crecimiento y la maduración de la iglesia local, lo que aumenta su alcance significativo en todo el mundo. Por medio de historias y pasajes de las Escrituras y principios de misiones, se teje un tapiz vívido con los hilos de la pasión por los perdidos, la ofrenda sacrificial y la alegría de servir los propósitos eternos de Dios en las misiones.

### **Autores de este año**

Para las lecciones *de Educación misionera para adultos 2019-2020*, dos escritoras maravillosas presentan seis lecciones cada una:

#### **Debbie Salter Goodwin**

Debbie ha servido con su esposo, Mark, durante 40 años de ministerio pastoral. Debbie es escritora independiente, oradora, tiene un blog sobre formación espiritual y vive en Roswell, Georgia, EUA.

#### **Cheryl Crouch**

Al inicio de su matrimonio, Cheryl sirvió con su esposo, Jeff, como misionera nazarena en Papúa Nueva Guinea. Más recientemente, ha sido presidenta local y de distrito de MNI. Cheryl es una laica activa, es profesora y escritora y vive en Denton, Texas, EUA.

A lo largo del proceso de recopilar estas lecciones, buscamos “enfocarnos en las misiones” para estar mejor equipados para trabajar juntos en esta gran empresa de misiones. Realmente nos necesitamos unos a otros. Nuestras vidas y nuestro trabajo se enriquecen, porque junto con ustedes, en el nombre de Jesús, estamos cambiando nuestro mundo

Lola Brickey  
Directora global de MNI

**PROPÓSITO DE LA LECCIÓN**

Animar a la iglesia global a orar por los misioneros con perseverancia, de modo que se reproduzcan intercesores y se empodere a más personas para que sigan la Gran Comisión en cualquier forma que Dios lo indique.

**PASAJE DE LAS ESCRITURAS:** Siempre damos gracias a Dios por todos ustedes cuando los mencionamos en nuestras oraciones. Los recordamos constantemente delante de nuestro Dios y Padre a causa de la obra realizada por su fe, el trabajo motivado por su amor, y la constancia sostenida por su esperanza en nuestro Señor Jesucristo. (1 Tesalonicenses 1:2-3 NVI)

**DATOS BREVES**

- La población de Bangkok, capital de Tailandia, es de 8.3 millones de personas.
- La Organización Meteorológica Mundial nombró a Bangkok como la ciudad más calurosa del mundo. En promedio, Bangkok registra una temperatura más alta que otras ciudades del mundo.
- Bangkok tiene el nombre más largo de cualquier lugar del mundo según el Libro Guinness de Récor­ds Mundiales: "Krung Thep Mahanakhon Amon Rattanakosin Mahinthara Yuthaya Mahadilok Phop Noppharat Ratchathani Burirom Udomratchaniwet Mahasathan Amon Piman Awatan Sathit Sakkathattiya Witsanukam Pras". Traducido, significa: Ciudad de los ángeles, gran ciudad de los inmortales, magnífica ciudad de las nueve gemas, trono del rey, ciudad de los palacios reales, hogar de los dioses encarnados, erigida por Visvakarman por mandato de Indra.
- Iglesia del Nazareno en Tailandia (a partir de 2018, Nazarene Research Services).
  - Año de ingreso: 1989
  - Población en 2018: 66. 6 millones
  - Distritos: 2
  - Iglesias: 31
  - Miembros: 1,616
  - Ministros
    - Presbíteros: 11
    - Diáconos: 2
    - Ministros licenciados: 13

**INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN**

La oración es la forma más rápida de empoderar a cualquier siervo de Dios ya que esta nos provee una vía para que Dios supla necesidades de las que ni siquiera estemos consientes. La oración debe ser nuestra primera respuesta a cualquier necesidad o crisis. ¿Lo es?

¿Cómo podemos practicar la generosidad en la oración de la misma manera en que lo hacemos cuando compartimos nuestros recursos a través de la promesa de fe, Alabastro, ofrendas de las giras misioneras, recaudación de fondos para ministerios de compasión, además de las diferentes oportunidades que existen para apoyar a los misioneros? Ese es el

enfoque de esta lección. Prepárese para estirar los músculos de su fe. Prepárese para cerrar la brecha existente. Dios quiere levantar guerreros de oración perseverantes que no tengan que ver los resultados para saber que Dios responde.

Las historias de esta lección provienen de Tailandia. Su interconexión es un recordatorio de que la oración tiene un proceso reproductivo propio. Al compartir las siguientes historias, no pase por alto el aspecto más importante: Dios llamó a las personas a orar. ¿Cómo podrían llegar a ser, usted y los demás, aquellas personas que escuchan y responden a la invitación de Dios?

## Dios es quien llama

El primer principio que debemos resaltar es que la iniciativa de orar por alguien o por algo proviene de Dios. Es cualquier cosa, desde un empujoncito, un susurro, la sensibilidad a una necesidad urgente o algún mensaje que no se puede ignorar. Como Dios es el único que conoce las necesidades alrededor del mundo, Él envía la ayuda necesaria. La pregunta más importante no es: ¿por qué es la oración el plan que Dios usa para brindar Su ayuda? La pregunta es: ¿por qué no responden más personas a Su invitación?

Ta vez empezamos por el extremo equivocado al orar por los misioneros. Dios es un Dios misionero y Él se encuentra en una misión de búsqueda y rescate alrededor del mundo. Él considera que cada miembro de su familia es un recluta en Su misión de salvar el mundo. ¿Podría ser que cuanto más nos conectemos con el corazón de Dios y lo que Él quiere para Su mundo, más sensibles seamos a Su llamado a orar?

Si bien este tipo de sensibilidad no es difícil de cultivar, tampoco llega de forma automática. Basta ver las publicaciones en las redes sociales para llegar fácilmente a la conclusión de que a veces somos más sensibles al caos político que nos rodea que a lo que verdaderamente es importante en el corazón de Dios.

## Orar con el corazón de Dios

E. Stanley Jones fue misionero metodista en India. A menudo le llamaban el Billy Graham de India. Antes de hablar con claridad y persuasión ante las masas, se entregaba primero a la oración. Lo que aprendió lo enseñó a otros en retiros y en material que publicó. Si vemos aquello que lo impulsó a entregarse en la oración, tal vez eso nos ayude en la misión de levantar más compañeros que perseveran en la oración.

*La oración no es un ejercicio ocasional al que se recurre de vez en cuando; es un estilo de vida.*

—E. Stanley Jones, *How to Pray (Cómo orar)*.

He aquí una muestra de lo que E. Stanley Jones enseñaba sobre de la oración:<sup>1</sup>

1. Señor, enséñame a orar. (pág. 4)
2. El universo es un universo abierto. . . abierto a la iniciativa y la fe creativa. (pág. 4)
3. La oración no es sólo el refugio de los débiles; es el refuerzo de los fuertes. (pág. 4)
4. La oración no se trata de que Dios se incline a mi voluntad, sino. . . poner. . . mi voluntad en conformidad con la voluntad de Dios. (pág. 5)
5. La oración no es un ejercicio ocasional; . . . Es un estilo de vida. (pág. 6)
6. La oración es cooperación con Dios. (pág. 6)
7. La oración . . . es . . . rendirse completamente.
8. La esencia de la oración está en tener la relación correcta con Dios. (pág. 8)
9. Use [una] interrupción [para la oración.] (pág. 10)
10. Hable con Dios, no le hable a Dios. (pág. 17)

Dios está apasionado por responder la oración de Su pueblo. Conéctese a esa *pasión* como compañero de Dios para hacer aquello que Él quiere hacer.

Si yo tuviera un regalo, y sólo un regalo, para hacerle a la Iglesia Cristiana, le ofrecería el regalo de la oración.

Todo se desprende de la oración.

—E. Stanley Jones, *How to Pray (Cómo orar)*.

Cuando repase las historias donde la oración haya abierto puertas para las respuestas, el pensamiento creativo, la transformación y haya multiplicado el deseo de orar; conéctelas con estos principios de E. Stanley Jones.

## ¿Interrupción o llamada de Dios?

Lisa Lehman sólo sabía tres palabras en tailandés cuando llegó al Hogar de Niños Tribales de Maetang con una asignación de tres meses para dar clases de inglés usando lecciones bíblicas a 65 niños de entre cinco y diez años. Cuando se programó una clase de capacitación para pastores en el santuario de la iglesia donde se había estado reuniendo con los niños más pequeños, Lisa tuvo que buscar un nuevo lugar; y decidió usar la cancha de baloncesto. Cuando los niños llegaron, se dio cuenta de que no sabía cómo decirles que esperaran hasta que ella regresara con el material para la clase, así que tuvieron que seguirla hasta su habitación. Ya no tenía sentido regresar a la cancha de baloncesto. Decidió que ahí era donde necesitaba dar las clases.

Se paró sobre una silla ante 65 niños que se sentaron en el suelo, llenando cada centímetro cuadrado del espacio que más o menos medía dos por cuatro metros cuadrados. Estuvieron fascinados durante la sesión de 45 minutos, incluso cuando se apagaron las luces. Los padres fueron y miraron por la ventana. Vieron a sus hijos, normalmente inquietos y fácilmente distraídos, sentados y atentos. Estaban asombrados.

“Wow”, pensó Lisa. No estaba segura de cómo eso había ocurrido, hasta que esa misma semana recibió un correo electrónico de su madre preguntándole si todo estaba bien. Le dijo a Lisa que Dios la había despertado alrededor de las 4 a. m. con una necesidad urgente de orar por su hija. Sucedió nuevamente a las 6 a. m. Lisa calculó la diferencia de horario y se dio cuenta de que su madre había despertado exactamente en los momentos en que necesitaba tomar una decisión rápida sobre cómo adaptarse a los cambios inesperados.

“Wow”, dijo Lisa nuevamente con una percepción renovada de cómo Dios contesta la oración. Su simple necesidad había sido cubierta por la oración, incluso cuando no la pidió.

Para la madre de Lisa, esto significó la interrupción de su sueño; pero para Lisa, se convirtió en una gran respuesta gracias a la oración.

<sup>1</sup> E. Stanley Jones, *Cómo orar* [Kindle]. Ravenio Books, 2015, págs. 4-17. [www.amazon.com](http://www.amazon.com)

## Cuando ora un niño

Allidia tenía siete años cuando escuchó predicar a Lisa Lehman, la misionera que servía en Tailandia. Dios había llamado a Lisa para ser misionera cuando tenía siete años, por lo que Lisa siempre pedía que los niños de siete años levantaran la mano. Era un recordatorio de que nadie es demasiado joven para escuchar y responder al llamado de Dios. Allidia comenzó a orar por Tailandia sin saber dónde quedaba.

Quince años después, el coordinador de estrategia de área, David Phillips, y su equipo evaluaron las necesidades en Bangkok. Sabía que los proyectos de construcción eran buenas experiencias de Trabajo y Testimonio. Sin embargo, construir en el sureste de Asia era complicado. Le preocupaba el bajo porcentaje de cristianos en cada uno de los países que conformaban su área. Lo que más necesitaban era oración ya que sería la forma más proactiva de enfrentar sus desafíos. El equipo comenzó a orar para que Dios llamara a personas para que fueran a Bangkok a orar. Incluso lo publicó como un posible equipo de Trabajo y Testimonio, a pesar de que nunca había oído hablar de un equipo de oración de Trabajo y Testimonio.

En pocos días, una familia de cuatro miembros de Illinois, EUA, respondió a la necesidad. Era la familia de Allidia.

Desafortunadamente, poco después de hacer los planes para que ellos llegaran, David tuvo que regresar a los Estados Unidos por razones médicas. La planificación de su primer equipo de oración de Trabajo y Testimonio recayó en los misioneros Steve y Rebecca Barber y Lisa Lehman. Para cuando llegaron Allidia y su familia, los misioneros ya habían diseñado caminatas de oración por la ciudad. La familia oró por la asamblea de distrito que se celebraría durante su estadía. Acompañaron a otras personas en tiempos de oración y oraron por los desafíos conforme iban surgiendo.

En una de las caminatas de oración, la familia de Allidia se reunió con los propietarios en una fábrica de hielo de la comunidad local. Los propietarios le dieron la bienvenida a las personas que fueron a orar. Ellos no podían asistir a la iglesia porque trabajaban largas horas en la fábrica de hielo y cuidaban a su hija con autismo. Para satisfacer esta necesidad, los jóvenes adultos comenzaron las clases de discipulado en la fábrica. En 2018, uno de los miembros de la familia de la fábrica de hielo aceptó a Cristo por fe.

David Phillips cuenta que desde que llegó el equipo, han visto un aumento de la oración y la evangelización en sus iglesias. Las conversiones han aumentado al igual que la plantación de iglesias y la capacitación pastoral. Lo que comenzó con un equipo de oración continúa ablandando corazones para que Dios pueda hacer la diferencia.

Hoy Allidia tiene 22 años, dirige el servicio y es líder de jóvenes en Sherman Church of the Nazarene en Sherman, Illinois. Ha dirigido equipos misioneros al centro de la ciudad de Fort Worth, Texas, EUA, y

encontrado tiempos intensos de guerra espiritual donde tuvo que practicar todo lo que había aprendido sobre la oración.

Jesús nos recordó que nunca debemos perder el optimismo y la inocencia de la fe que un niño tiene en Dios y la oración. Cuando lo hacemos, perdemos un poco de autenticidad en nuestras oraciones. La historia de Allidia nos recuerda que debemos enseñarles a los niños cómo colaborar con Dios y a orar por personas que quizás nunca lleguen a conocer y por lugares que tal vez nunca vean.

## Donde dos o tres se reúnen

El Rdo. Tanongsak es el pastor de Bangkok First Church of the Nazarene. Después de un campamento familiar en el distrito de Tailandia en octubre de 2014, el pastor Tanongsak y su esposa tuvieron la convicción de que habían descuidado las reuniones de oración de la iglesia durante varios años. Se propusieron nuevamente a apartar un tiempo de oración los jueves por la noche en la iglesia.

Durante los primeros meses, las reuniones eran pequeñas, sólo de tres a cinco personas. Pero no se dieron por vencidos. Sabían que la oración era la herramienta más poderosa que Dios les pidió que usaran. La perseverancia valió la pena. Al año siguiente, comenzaron a crecer. Para 2016, tenían un promedio de 15-20 personas que se reunían a orar.

Jesús enseñó que algunas cosas solo pueden suceder con la oración. La gente de Bangkok First lo cree.

## Los nuevos cristianos incentivan a orar

La misionera Lisa Lehman comparte esta historia en sus propias palabras:

*Oikios Church of the Nazarene* también se encuentra en Bangkok, cerca de la universidad al aire libre más grande de Tailandia. *El pastor Panom había invitado a cuatro jóvenes a unirse al grupo de adoración, en un intento por conectarlos con la iglesia local. Una tarde, después de un tiempo de oración del grupo de adoración, uno de los muchachos le preguntó al pastor cómo podía conocer a Jesús. Cuando el pastor Panom respondió a su pregunta, los cuatro muchachos decidieron orar con fe para recibir a Cristo. Ese fue un catalizador que alentó a la congregación local, principalmente a los jóvenes adultos, a convertirse en discipuladores que activamente formaban discípulos semejantes a Cristo. ¡Se necesitaba más oración!*

## Oración perseverante

A menudo, pensamos en la oración como si fuéramos nosotros quienes *decidimos* orar. Pero la oración es Dios llamándonos. La oración es nuestra oportunidad de responder. A veces sabemos por qué hemos sido llamados a orar. A veces no. A veces solo escuchamos la respuesta. A veces no.

¿Qué pasaría si le preguntáramos a Dios cómo necesita que oremos y lo hiciéramos con la misma frecuencia con que revisamos los mensajes en



nuestros teléfonos? ¿Qué pasaría en todo el mundo si todos los misioneros, pastores, iglesias y todos los perdidos estuvieran cubiertos por compañeros de oración perseverantes? ¿Qué pasaría si pudiéramos convertirnos en una iglesia que comprende lo que sucede cuando *oramos sin cesar*? (1 Tesalonicenses 5:17)

La oración perseverante no es algo a lo que nos dediquemos simplemente asignando tiempos específicos para orar o personas específicas por las cuales orar. La oración perseverante es una apertura que le damos a Dios de 24/7. Somos como bomberos voluntarios que realizan sus prácticas de rutina hasta que Dios hace el llamado. A veces podemos orar durante nuestras rutinas diarias. Algunas veces, debemos parar y orar.

Necesitamos dejar de lado la idea de que la oración perseverante es para los pocos perseverantes. Necesitamos ampliar el círculo de personas que dan la milla extra escuchando el llamado de Dios. Nada de lo que hacemos para las misiones o los misioneros igualará lo que Dios puede hacer cuando oramos sin cesar.

## IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

### Opción 1 – Cuando la oración va más allá

#### Preparación

- Seleccione la información que le gustaría usar de los “**datos breves**” para presentar a Tailandia y a la ciudad capital de Bangkok, donde se originan las historias de la lección de hoy.
- Si elige usar el **banderín de Bangkok** para presentar a Tailandia, prepare las páginas de la hoja de **trabajo 1** de acuerdo con la introducción.
- Consiga a tres narradores para compartir las historias de la **información de la lección**. Prepare una copia de cada historia para que los narradores la revisen antes de su sesión.
- Haga copias de la **hoja de trabajo 2**, **Cómo orar** usando las lecciones de oración de E. Stanley Jones.
- Opcional: Prepare la tecnología que necesita para mostrar el **PowerPoint** de **Cómo orar, lecciones sobre la oración de E. Stanley Jones**.

#### Presentación

Presente la lección con estas preguntas: **¿Cómo seguimos orando por misioneros a quienes nunca hemos conocido, en países que nunca hemos visitado? ¿Cómo perseveramos en la oración? Comencemos con algunas lecciones de oración de un misionero.**

- **Lecciones de oración de un misionero**
  - Comparta la información biográfica de E. Stanley de la sección **información de la lección**.
  - Use la **hoja de trabajo 2, Cómo orar, lecciones de E. Stanley Jones**. Seleccione algunas preguntas que ayuden a resaltar los principios de la oración que se encuentran en las historias.
  - Opcional: use el **PowerPoint, Cómo orar, lecciones de E. Stanley Jones**.
- Use el **banderín de Bangkok** sugerido en la **hoja de trabajo 1** para presentar el país donde sucedieron estas historias.
  - Siga las instrucciones para crear dos banderines. **El banderín 1** es el nombre de Bangkok en tailandés. **El banderín 2** es el nombre traducido de Bangkok.
  - Sin mencionar dónde está este país, pídale a los voluntarios que reclutó que reciten el nombre tailandés de Bangkok y su traducción. Pregunte si alguien sabe qué ciudad capital podría ser. Dígale al grupo que es Bangkok, la muy concurrida ciudad de Tailandia. Enrolle los banderines y guárdelos a menos que tenga una manera fácil de dejarlos donde la gente pueda verlos durante el resto de la lección.
  - Luego, invite a los narradores de cuentos a presentar cada una de las historias que prepararon.
- **¿Interrupción o llamada de Dios?**

Pregunte: **¿Qué hace cuando se despierta a media noche?** Invite al narrador a compartir lo que sucedió cuando la madre de la misionera Lisa Lehman escuchó a Dios, no como una interrupción, sino como una invitación.

(Continúa en la siguiente página)

## Opción 1 – Cuando la oración va más allá (Viene de la página previa)

- **Cuando ora un niño**

Pregunte: La **oración de un niño**, ¿tiene para nosotros la misma importancia, como la tiene para Dios? Invite al narrador a compartir esta historia. Asegúrese de incluir la historia de cómo el equipo de oración encontró a personas receptivas en una fábrica de hielo. Dele al grupo la oportunidad de compartir lo que esta historia enfatiza sobre la oración.

- **Donde dos o tres se reúnen**

Pregunte: **¿Qué harían con una reunión de oración que no ha crecido?** Invite al narrador a compartir esta historia. Dele al grupo la oportunidad de compartir lo que esta historia enfatiza sobre la oración.

- **Los nuevos cristianos incentivan a orar**

Pregunte: **¿Cómo es que los nuevos cristianos incentivan a orar más?**

Invite al narrador a compartir esta historia. Dele al grupo la oportunidad de responder la pregunta de apertura.

- **Cierre con una oración dirigida**

Una oración dirigida es una sugerencia sencilla y sin discusión; les pide a las personas que oren en silencio antes de pasar al siguiente punto de oración.

Aquí hay algunas sugerencias para conducir una oración dirigida basados en la lección de hoy. Siéntase en libertad de alargar o acortar este tiempo de oración para que sea lo más personal y específico posible para su grupo.

- Ore por el último misionero que predicó en su iglesia y pídale a Dios que los fortalezca y los anime según sus necesidades.
- Ore para que los niños en su iglesia vean modelos de oración que les enseñen cómo orar y que sigan orando.
- Ore por la tragedia más reciente que haya sucedido en el mundo y que esto les abra a los misioneros una oportunidad de compartir la compasión de Jesús.
- Ore por una mayor sensibilidad a la invitación de Dios para orar en cualquier momento y de cualquier manera.
- Ore por Tailandia y por los misioneros y cristianos locales que llevan una gran carga por sus ciudades y países.
- Pídale a Dios que despierte un mayor deseo de orar.

## Opción 2 – Compañeros de oración de Dios (para un grupo al que le guste la actividad)

### Preparación

- Decida si presentará **Cómo orar, lecciones de E. Stanley Jones**, ya sea en **PowerPoint** o reproduciendo la hoja de **trabajo 2**.
- Reproduzca copias de las historias que usará de la **información de la lección**.
- Reproduzca **la hoja de trabajo 4, y las preguntas de grupo 1, 2 y 3**. Recórtelos para que los facilitadores tengan una copia de las preguntas relacionadas con su actividad grupal y de la lluvia de ideas.
- Reproduzca la hoja de **trabajo 3, Ideas de oración de una lluvia de ideas**, una para cada equipo que participe en la lluvia de ideas. Provea un lápiz o bolígrafo para cada grupo.
- Identifique a los tres grupos de lluvias de ideas y permita que las personas tengan la oportunidad de unirse al grupo que más les interese. En cada estación grupal, prepárese para dividirse en grupos más pequeños de 6 a 12 para la actividad de la lluvia de ideas.
- Reclute un facilitador para cada grupo que haga las preguntas de la hoja **de trabajo 4**, designe a un secretario y continúe la discusión.

### Presentación

A veces tratamos la oración por nuestros misioneros como si se pareciera más a una carrera de velocidad que a una maratón. Los corredores de maratón necesitan entrenamiento y práctica. Si nos convertimos en compañeros de oración de una maratón, debemos entrenar y practicar también.

Utilice el **PowerPoint de Cómo orar, lecciones de E. Stanley Jones** o la **hoja de trabajo 2 Cómo orar, lecciones de E. Stanley Jones** para revisar las lecciones sobre la oración. Enfatice cómo las lecciones nos ayudan a perseverar en la oración.

(Continúa en la siguiente página)

## Opción 2 – En sus propias palabras (Viene de la página previa)

Comparta la historia de Allidia de **Cuando ora un niño, comparta la información de la lección** y al menos otra historia que crea que ayude a promover las actividades de lluvia de ideas en las actividades de los grupos pequeños. Luego, dé instrucciones sobre las tres categorías de lluvia de ideas de las que saldrán los tres grupos. Los grupos pequeños intercambiarán ideas sobre cómo expandir el impacto que puede tener la oración de su iglesia en el gran esquema de nuestro movimiento misionero.

Pídales a las personas que elijan un grupo e indíqueles dónde se reúne cada grupo. Dé a los grupos 20 minutos para compartir la lluvia de ideas de acuerdo con las instrucciones para los facilitadores en la **hoja de trabajo 4**. Pida a los grupos que estén preparados para presentar al final un resumen de tres minutos de sus mejores ideas.

- **Grupo uno: Ideas para orar por la respuesta ante una crisis**

Evalúen las diferentes ideas sobre cómo responder en oración a las crisis mundiales, crisis nacionales y crisis comunitarias.

- ¿Cómo identificaría a las personas que conformarían un grupo de oración o a compañeros de oración?
- ¿Cómo oraría por estas necesidades en la iglesia?
- ¿Cómo llevaría la oración afuera de los muros de la iglesia?
- ¿Cómo continuará recalando la importancia de conectarse con el corazón de Dios y Su voluntad?

- **Grupo dos: ¡Los niños también pueden orar!**

Evalúen ideas sobre cómo involucrar a más niños en la oración por las misiones y los misioneros.

- ¿Cómo conectará a los niños con la misión de Dios para el mundo?
- ¿Cómo podrán escuchar los niños de más misioneros?
- ¿Qué puede hacer para que la oración por los misioneros sea una experiencia personal y amigable para los niños?
- ¿Quién necesita recibir estas ideas?
- ¿Qué papel podría jugar para que una o más de las ideas sea convertida en realidad?

- **Grupo tres. Oración fuera de lo común**

Comparta lo que sucedió cuando un grupo realizó una caminata de oración en la historia **Cuando ora un niño** partiendo de la información de la lección. Luego, utilice este tiempo en grupo para intercambiar ideas de cómo pueden involucrarse las personas en oración. (Ejemplo: oración y ayuno, objetos que le recuerden orar, registros de oración de 24 horas, etc.)

- ¿Cómo podría desarrollar un ministerio de caminatas de oración? (¿Para las familias? ¿Grupos pequeños?)
- ¿De qué manera puede crear una cadena de llamadas telefónicas o mensajes de texto?
- ¿De qué formas puede desarrollar una variedad de eventos de oración durante todo el año?
- ¿Cómo podría usarse una feria de oración después del servicio para que las personas se inscriban en diferentes tipos de actividades de oración?
- ¿Qué otras ideas podrían funcionar en su iglesia?

Después de 20 minutos, pídale a los grupos que se reúnan. Dele a cada secretario la oportunidad de presentar un resumen de tres minutos para que presenten sus tres ideas principales.

Antes de terminar en oración, pida a los participantes que identifiquen una de las lecciones de la sección **Cómo orar** que quieran incorporar de una manera más efectiva en su vida. Luego, pida a otros voluntarios que hagan oraciones breves (frases) pidiendo que su grupo se convierta en un equipo de oración perseverante que Dios use para cumplir Su misión en el mundo.

## Opción 3 – Una comprensión sobre la oración perseverante (para un grupo al que le gusta la discusión)

### Preparación

- Use la **hoja de trabajo 2** o la versión de **PowerPoint de Cómo orar**. Haga copias de la hoja de trabajo o asegúrese de tener listo el equipo para usar **PowerPoint**.
- Haga una copia de dos o tres de las solicitudes de oración más recientes de la **Línea de Movilización de Oración**. (Visite esta [página web](#) para ver ediciones recientes de la Línea de Movilización de Oración) Recorte [las peticiones de oración] de modo que tenga suficientes para dividir las entre los pequeños grupos de dos o tres personas para que oren por ellas al final.

### Presentación

Use la **hoja de trabajo 2, Cómo orar** o el **PowerPoint** que comparte lecciones de E. Stanley Jones. Presente una breve biografía de E. Stanley Jones de **Oremos con el corazón de Dios**, tomando como base la **información de la lección**. Repase las diez lecciones y use las preguntas para una breve discusión.

Trabaje con el grupo para que identifiquen una definición de “oración perseverante”.

- Sugerencia: perseverar—mantenerse constante en la prosecución de lo comenzado, en una actitud o en una opinión. Durar permanentemente o por largo tiempo. (Diccionario de la lengua española)
- Piense en sinónimos de la palabra *perseverar* (por ejemplo, persistir, continuar, seguir adelante, no darse por vencido, ser determinado, seguir algo, mantenerlo, ser tenaz, mantenerse firme).

Para el resto de la sesión, use cualquiera de las siguientes preguntas para explorar lo que significa perseverar en la oración de manera que se coopere con Dios y con Su misión.

- ¿Tiene la perseverancia en la oración más que ver con la persistencia o con la disponibilidad?
- ¿Cuál es la diferencia entre enfocarse en lo que usted quiere que Dios haga y preguntarle a Dios qué quiere Él que usted haga?
- ¿Qué impulsa más nuestra oración: el grado de crisis o el grado de conexión que tenemos con la persona que necesita oración? ¿Qué debería impulsar más nuestra oración?
- ¿Cómo usa Dios la perseverancia y la disponibilidad?
- E. Stanley Jones habla sobre usar una interrupción como una invitación para orar por la interrupción misma. ¿Qué significa eso?
- ¿Alguna vez ha estado consciente de que Dios lo estaba llamando a orar en un momento específico? ¿Cuál fue el resultado?
- ¿Qué le diría a alguien que afirme que nunca ha experimentado una urgencia de Dios para orar por algo?
- ¿Se asegura su iglesia de que los niños conozcan y escuchen a los misioneros cuando están de visita? ¿Por qué es importante que lo hagan?
- ¿Cómo les enseña a los niños a reconocer las formas en que Dios los invita a orar?
- ¿Qué podemos aprender de las oraciones de los niños?
- ¿Cómo alimenta usted a una persona que demuestre una sensibilidad y un deseo de orar?
- ¿De qué maneras podría hacer de la oración una parte central de la forma en que apoya la misión de Dios en el mundo?
- ¿Qué aspectos necesita fortalecer para perseverar en su travesía de convertirse en un compañero de oración con Dios?

Termine la sesión dividiéndose en grupos de dos o tres para orar.

- Pídale a Dios que le ayude a aprender lo que significa ser un compañero de Dios que persevera en la oración.
- Ore por Tailandia y por los misioneros y líderes dedicados nacionales que sirven allá.
- Ore por las necesidades que se encuentran en la **Línea de Movilización de Oración**.

## MANOS A LA OBRA : (ideas prácticas para la participación personal)

- ¿Qué lección o lecciones, o ideas de la sesión de hoy sobre la oración podría incorporar en su vida de inmediato? ¿Necesita de un compañero de rendición de cuentas que le ayude a perseverar?
- Publique una foto de su misionero Eslabones en la sección de anuncios de misiones o en algún otro lugar visible. Haga una cuerda de oración con una soga flexible para tender ropa o algo similar. Coloque un cartel que invite a las personas a orar y a atar un nudo en la cuerda. Agregue el número de cuerdas necesarias. Al final de mes, escríbale al misionero y dígame cuántos nudos de oración se hicieron. Continúe la práctica.
- ¿Tiene tarjetas de oración de misioneros que hayan predicado en su iglesia o en el distrito? Haga copias y seleccione a individuos y familias para que oren por ese misionero el resto del año. Ocasionalmente pida informes en las reuniones de misiones subsiguientes. ¿Qué les ha enseñado la oración persistente?
- ¿Aprendió alguna nueva idea o enfoque sobre la oración en la lección de hoy? ¿Qué pasos podría tomar para que esto se convierta en una realidad?

## RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Sitios web**
  - [www.worldscapitalcities.com/capital-facts-for-bangkok-thailand](http://www.worldscapitalcities.com/capital-facts-for-bangkok-thailand)
  - [www.bangkok.com/bangkoks-world-records.htm](http://www.bangkok.com/bangkoks-world-records.htm)
  - Línea de movilización de oración: [www.bit.ly/LMO-ES-Archive](http://www.bit.ly/LMO-ES-Archive)
  - Sitio web regional del sureste de Asia: [www.asiapacificnazarene.org/fields/southeast-asia](http://www.asiapacificnazarene.org/fields/southeast-asia)
  - Recetas tailandesas: [www.thaitable.com/thai/recipe/satay](http://www.thaitable.com/thai/recipe/satay)
- **Videos**
  - Vea el video relacionado con esta lección haciendo clic [aquí](#).
- **Libros**
  - Jones, E. Stanley. *How to Pray* (Cómo orar)[Kindle]. Ravenio Books, 2015. [www.amazon.com](http://www.amazon.com)

## RECETAS

Una comida tailandesa siempre incluye algo salado, dulce, agrio y picante. Vea si su grupo puede identificar estos componentes en las recetas a continuación.

### Ensalada de pepinos

#### Ingredientes:

- 1 pepino, cortado en cuartos a lo largo y en rodajas finas
- 1 pimiento picante o medio picante rebanado, *opcional*
- 2 chalotes rebanados en rodajas finas
- ¼ de taza (47.91 gramos) de azúcar
- ⅓ taza (80 mililitros) de vinagre
- ⅓ taza (80 mililitros) de agua

#### Preparación:

1. Coloque todos los ingredientes en un tazón para servir.
2. Enfríe antes de servir.

(Continúa en la siguiente página)

(Viene de la página previa)

## Satay de cerdo

### Ingredientes:

- Brochetas de bambú
- ½ taza (125 mililitros) de leche de coco
- 2 cucharadas (12.6 gramos) de curry en polvo
- 1 libra (453.59 gramos) de filete de cerdo sin hueso o chuletas
- 1 cucharadita (5.69 gramos) de sal
- 1 cucharadita (4.17 gramos) de azúcar

### Preparación:

3. Remoje las brochetas de bambú en agua durante al menos 30 minutos para evitar que se quemen en la parrilla.
4. Mezcle la leche de coco, el curry en polvo, la sal y el azúcar para hacer una marinada.
5. Corte la carne de cerdo en rebanadas de ¼ de pulgada (.635 centímetros) de grosor y en tiras de 2 a 3 pulgadas (5 - 7.62 centímetros) para la degustación.
6. Ensarte las tiras de carne de cerdo, enhebrándolas en las brochetas. Para tener una carne más jugosa, inserte la mayor cantidad posible de carne en cada brocheta, dejando espacio para cortar las secciones a fin de obtener el tamaño adecuado para la degustación.
7. Marine la carne de cerdo ensartada durante al menos 30 minutos y hasta una hora.
8. Ase la carne de cerdo ensartada a fuego medio (350 °F o 180 °C) a medio-alto (400 °F o 200 °C) y cocine sin quemar.
9. Use tijeras de cocina para cortar las brochetas en pequeños tamaños.

Sirva con salsa de maní.

## Salsa de maní

### Ingredientes:

- ¾ taza (187.5 mililitros) de leche de coco
- 1 cucharada (6.3 gramos) de pasta de curry rojo (disponible en la mayoría de los supermercados que tengan ingredientes para cocina asiática)
- 2 cucharadas (30 mililitros) de salsa de pescado (se puede reemplazar con 2 cucharadas [29 mililitros] de salsa de soya)
- 2-3 cucharadas (22.48 - 33.71 gramos) de mantequilla de maní (crema de cacahuate) con trozos, recién molida, de ser posible
- 3 cucharadas (35.93 gramos) de azúcar

### Preparación:

1. Vierta la leche de coco en una cacerola y caliente a temperatura media (350 °F o 180 °C).
2. Agregue la pasta de curry, divídala en trozos pequeños y mezcle. Cuando el aceite rojo de la pasta comience a acumularse en la superficie, agregue la mantequilla de maní y el resto de los ingredientes. Si es demasiado espeso, diluya con agua.

Sirva el satay de cerdo y la salsa con ensalada de pepinos.

# El nombre mas largo del mundo

## Hoja de trabajo 1

**Banderín 1: nombre de Bangkok en tailandés.**

**Instrucciones:** Corte cada línea en tiras. Péguelos para hacer una tira larga o banderín. Enróllelo. Busque el número de personas necesarias para desenrollarlo y mantenerlo en alto. Considere repasar una vez.

# Krung Thep

# Mahanakhon

# Amon

# Rattanakosin

**Mahinthara**

**Yuthaya Mahadilok**

**Phop Nopparat**

**Ratchathani**

**Burirom**

**Udomratchaniwet**



**Mahasathan Amon**

**Piman Awatan**

**Sathit**

**Sakkathattiya**

**Witsanukam Prasit**

## **Banderín 2: traducción al español del nombre de Bangkok**

**Instrucciones:** Corte cada línea en tiras. Péguelos para hacer una tira larga o banderín. Enróllelo. Entre los niños y jóvenes invite a que pasen todos los voluntarios que sean necesarios para que lo desenrollen y lo mantengan a la altura del pecho. Esta fila de voluntarios se parará frente a aquellos que tienen el nombre tailandés en alto. Considere repasar una vez.

**Ciudad de**

**los ángeles,**

**gran ciudad de**

**los inmortales,**

**magnífica ciudad**

**de las nueve gemas,**

**trono del rey,**

**ciudad de los**

**palacios reales,**

**hogar de los**

**dioses encarnados,**

**erigida por**

**Visvakarman por**

**mandato de Indra.**

# Cómo orar

## Lecciones de E. Stanley Jones<sup>2</sup>

### Hoja de trabajo 2 (opciones 1, 2 y 3)

**1. Señor, enséñame a orar.**

*¿Cómo podría esta pregunta ayudarlo a aprender las lecciones sobre la oración que enseñó Jesús?*

**2. El universo es un universo abierto... abierto a la iniciativa y la fe creativa.**

*¿Qué significa que el universo está "abierto" a la iniciativa y la fe?*

**3. La oración no es sólo el refugio de los débiles; es el refuerzo de los fuertes.**

*¿Cómo hace la oración una diferencia tan grande para los débiles como para los fuertes?*

**4. La oración no es doblegar a Dios hacia mi voluntad, sino hacer que mi voluntad esté en conformidad con la voluntad de Dios.**

*¿Cómo el concepto de "doblegar a Dios para que haga mi voluntad" cambia la intención original de la oración?*

**5. La oración no es un ejercicio ocasional; ... Es un estilo de vida.**

*¿Cómo se ve la oración cuando es parte de nuestro estilo de vida?*

**6. La oración es cooperar con Dios.**

*¿Por qué cooperar con Dios debe ser nuestra meta en la oración?*

**7. La oración . . . es ... rendirse completamente.**

*¿Por qué la rendición es la única forma de obtener lo mejor de Dios?*

**8. La esencia de la oración está en tener la relación correcta con Dios.**

*Si la oración se trata de tener una relación con Dios, ¿qué es lo que más fortalece nuestra oración?*

**9. Use una interrupción como una invitación para orar.**

*¿Cómo ora en un momento de interrupción?*

**10. Hable con Dios, no le hable a Dios.**

*¿Cuál es la diferencia entre hablar con Dios y hablarle a Dios?*

---

<sup>2</sup> Adaptado de E. Stanley Jones, *How to Pray* (Cómo orar). Ravenio Books, 2015. Kindle: págs. 4-17



# Preguntas de grupo para la lluvia de ideas

## Hoja de trabajo 4 (Opción 2)

### Grupo uno: Ideas para orar por la respuesta ante una crisis

Evalúen las diferentes ideas sobre cómo responder en oración a las crisis mundiales, crisis nacionales y crisis comunitarias.

- ¿Cómo identificaría a las personas que conformarían un grupo de oración o a compañeros de oración?
- ¿Cómo oraría por estas necesidades en la iglesia?
- ¿Cómo llevaría la oración afuera de los muros de la iglesia?
- ¿Cómo continuaría recalando la importancia de conectarse con el corazón de Dios y Su voluntad?

### Grupo dos: ¡Los niños también pueden orar!

Evalúen ideas sobre cómo involucrar a más niños en la oración por las misiones y los misioneros.

- ¿Cómo conectaría a los niños con la misión de Dios para el mundo?
- ¿Cómo podrán escuchar los niños de más misioneros?
- ¿Qué puede hacer para que la oración por los misioneros sea una experiencia personal y amigable para los niños?
- ¿Quién necesita recibir estas ideas?
- ¿Qué papel podría jugar para que una o más de las ideas sea convertida en realidad?

### Grupo tres. Oración fuera de lo común

Comparta lo que sucedió cuando un grupo realizó una caminata de oración en la historia **Cuando ora un niño** partiendo de la **información de la lección**. Luego, utilice este tiempo en grupo para intercambiar ideas de cómo pueden involucrarse las personas en la oración. (Ejemplo: caminatas de oración, alarmas de llamadas de oración programadas en su teléfono, oración y ayuno, símbolos de recordatorio de oración, registro de oración las 24 horas, etc.)

- ¿Cómo podría desarrollar un ministerio de caminatas de oración? (¿Para las familias? ¿Grupos pequeños?)
- ¿De qué manera puede crear una cadena de llamadas telefónicas o mensajes de texto?
- ¿De qué formas puede desarrollar una variedad de eventos de oración durante todo el año?
- ¿Cómo podría usarse una feria de oración después del servicio para que las personas se inscriban en diferentes tipos de actividades de oración?
- ¿Qué otras ideas podrían funcionar en su iglesia?

**PROPÓSITO DE LA LECCIÓN**

Considerar cómo podemos convertirnos en participantes en la búsqueda de los perdidos.

**PASAJE DE LAS ESCRITURAS:** “O supongamos que una mujer tiene diez monedas de plata y pierde una. ¿No enciende una lámpara, barre la casa y busca con cuidado hasta encontrarla? Y, cuando la encuentra, reúne a sus amigas y vecinas, y les dice: ‘Alégrense conmigo; ya encontré la moneda que se me había perdido’. Les digo que así mismo se alegra Dios con sus ángeles por un pecador que se arrepiente”. (Lucas 15:8-10)

**DATOS BREVES**

- Si bien más personas se adhieren al cristianismo que a cualquier otra religión, la proporción de cristianos a no cristianos en 2018 era de 2,506,835,000 a 5,040,696,000 o aproximadamente 1 cristiano a 2 no cristianos. (*Belief Systems en 2018*) [Centro para el estudio del cristianismo global en el Seminario Teológico Gordon-Conwell]
- El porcentaje de cristianos a no cristianos en la ventana 10/40 es inferior a 1 por cada 10. (*El Proyecto Joshua*)
- En 2018, le dimos la bienvenida a 146,988 creyentes como nuevos nazarenos; se hicieron 222,511 decisiones para seguir a Cristo y se bautizaron 97,566 nazarenos. (*Informe anual de la Junta de Superintendentes Generales a la 96ª Junta General, 24 de febrero de 2019*).
- Una investigación en 2018 reveló que solo 2/3 de los cristianos que han compartido su fe están de acuerdo en que “cada cristiano tiene la responsabilidad de compartir su fe” ([www.barna.com/research/sharing-faith-increasingly-optional-christians](http://www.barna.com/research/sharing-faith-increasingly-optional-christians))
- El porcentaje de personas que necesita conocer a Cristo para pasar la eternidad con Dios es del 100%.

**INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN****Introducción**

Para aquellos que han conocido a Cristo desde hace mucho tiempo, se puede llegar a desarrollar un letargo peligroso. Podemos olvidar lo que significa estar perdido y, como resultado, olvidar la urgencia de buscar a los perdidos. La “búsqueda del alma” tiene, por lo tanto, dos componentes: una búsqueda interna de nuestras propias almas para descubrir si tenemos dentro de nosotros el impulso de mirar hacia afuera y buscar almas en espera de la redención.

**1. Recuerde:**

Cuando se puso el sol, las furgonetas que transportaban a nuestro equipo misionero se detuvieron en un gran mercado bajo techo en la India. “¡Vuelvo en 45 minutos!”, anunció nuestro líder. ¡Cuánta presión! Tenía una bolsa de moneda extranjera; no sabía el idioma y tenía una lista de solicitudes de personas de mi país, además de un deseo de localizar baratijas para los presidentes locales de MNI de nuestro distrito.

Nuestro líder nos indicó que nos quedaríamos cerca de nuestros guías locales. ¡Entendí por qué! El mercado consistía de una compleja serie de puestos en varios pisos. Mientras nos apretujábamos entre las personas en los pasillos llenos de gente, caminamos cada vez más y más profundamente hasta que nos dimos cuenta que estábamos en un lugar subterráneo. A cada paso, los vendedores entusiastas nos instaban a comprar ropa colorida, sofisticadas esculturas o joyas brillantes. Me detuve bajo una bombilla que colgaba para inspeccionar algunos pequeños elefantes tallados en piedra. El precio era bueno, pero ¿podrían 100 de ellos sobrevivir al vuelo de 13 horas en mi maleta? Decidí arriesgarme. Los miembros de mi equipo eligieron saris y joyas en puestos adyacentes, así que sabía que tenía tiempo. Pero cuando el vendedor envolvió el último elefante, busqué a mi guía. No estaba allí. Tampoco ninguno de mis compañeros de equipo.

Mi celular no funcionaba en ese lugar. No sabía el idioma. No tenía idea de cómo conectarme con



mi equipo o salir del laberinto sin ellos. Los imaginé subiendo al autobús y darse cuenta de que me habían dejado. Aún entonces, ¿qué podrían hacer? Sin darse cuenta de mi dilema, los comerciantes continuaron abarrotándome, ofreciendo precios “solo para usted, solo hoy”. No había nada que me pudieran haber mostrado, a cualquier precio, que importara. En ese mar de cientos o miles de personas, me sentí terriblemente sola. Estaba perdida.

Con el corazón palpitante, agarré mis bolsas de elefantes y comencé a empujar a la gente. ¡Unas pocas vueltas después, vi a mi equipo y a nuestro guía! Ellos parecían felices mientras caminaban de puesto en puesto exploraban los diferentes artículos a la venta. El alivio inundó mi ser cuando me uní al equipo. No hice más compras; en cambio, mantuve mi enfoque en nuestro guía. (Y en caso de que se lo hayas preguntado, la mayoría de los elefantes llegaron a casa sanos y salvos).

Todos nos hemos perdido. Es un sentimiento horrible, igualado en intensidad sólo por la abrumadora alegría de ser encontrado. Si esto es cierto en el sentido humano, físico, ¿cuánto más es cierto en lo espiritual? ¡Tómese el tiempo para reflexionar sobre lo perdido que estaba antes de que el amor de Cristo irrumpiera y lo redimiera! Deje que ese recuerdo lo obligue a buscar a otros que aún no han conocido al Señor.

Hay una buena noticia. Estar perdido no es el plan de Dios. El deseo de Dios es que seamos encontrados. Y como vemos en la historia del hijo pródigo, Dios no nos está esperando pasivamente. ¡Nos está buscando! ¡Viene corriendo cuando todavía estamos “muy lejos”!

## 2. Investigación y Evangelismo:

Más allá de recordar su propia salvación, ¿qué puede hacer para desarrollar su sensibilidad hacia los perdidos? Leer historias misioneras es una buena manera de recordar el valor de las almas. ¡Celebrar la obra de Dios en el mundo puede despertar su deseo de ser parte de esa obra! Puede que se sorprenda al descubrir el plan que Él tiene para usted.

Alcanzar y evangelizar a los demás también es algo poderoso. Los jóvenes de un área de acceso creativo (AAA) asisten a una escuela en los Estados Unidos que está cerca de una de nuestras Iglesias del Nazareno. Un puñado de miembros de la iglesia comenzó a hacer amistad con estos jóvenes. A medida que el grupo creció, una mujer de 80 años llamada Barbara se interesó en ayudar. Durante la mayor parte de su vida, Barbara había asistido fielmente a la iglesia. Pero algo nuevo sucedió en Barbara. Mientras cocinaba y jugaba con estos jóvenes de una cultura muy diferente, comenzó a despertar un amor por ellos. Y a medida que su amor crecía, también sintió una grande preocupación por sus almas. Con lágrimas, Barbara confesó: “Casi no puedo soportarlo. ¡Me duele mucho! Quiero que conozcan a Cristo para que podamos estar

juntos en el cielo”. Barbara también compartió que nunca se había sentido tan viva. Dijo que su vida antes de este ministerio se veía insípida en comparación con la energía que tiene ahora. A través del movimiento del Espíritu Santo, Bárbara y sus amigas han llevado a más de 100 de estos jóvenes (¡hasta ahora!) a Cristo. A medida que los nuevos conversos terminan sus estudios, ¡regresan a su país de origen como embajadores del Rey de Reyes!

## 3. Relación:

Como lo ilustra la historia de Bárbara, ¡no es suficiente encontrar a los perdidos! Muchos de nosotros sabemos dónde están ... y están a nuestro alrededor. Debemos ir un paso más allá e invitarlos a una entrar en una relación. Al ofrecerles una amistad genuina, se abre el camino para presentarles al “amigo que es más unido que un hermano”.

A veces, invitar a una persona a tener una relación con Cristo puede tener consecuencias sorprendentes. Durante el 2018, la misionera Karla Deuel tuvo la oportunidad de recibir capacitación para trabajar con los musulmanes. No hay muchos musulmanes en las tierras altas de Papúa Nueva Guinea (PNG), donde Karla y su esposo Tim sirven, pero durante la última década la fe se ha extendido por la costa hasta llegar a alrededor de 30 000 musulmanes en PNG. A pesar de que las probabilidades de que Karla se encontrara con un musulmán eran escasas, sintió el que Dios le estaba pidiendo que se preparara. Se inscribió en una capacitación e incluso compró un libro.

Una semana después, un imán musulmán (hombre santo) entró en la estación de la misión de Kudjip y preguntó si alguien podía decirle cómo convertirse en cristiano. Karla le mostró todas las oraciones de denuncia en su nuevo libro; él no pudo contener sus lágrimas, puso sus manos sobre su cabeza y al mismo tiempo declaraba: “¡Se me están cayendo los grilletes! ¡Estoy siendo liberado!” En el transcurso de una semana, preguntó si podía mostrarle la Película *Jesús* a su líder. Con algunas dudas, los misioneros nazarenos accedieron. Oraron por este nuevo creyente quien, corriendo un gran riesgo, mostró la película y compartió su testimonio. ¡El líder y toda su familia aceptaron a Cristo! ¡Ese hombre luego le mostró la Película *Jesús* a su líder inmediato superior, quien también recibió a Cristo! Este patrón continuó hasta que el líder principal de los 30 000 musulmanes en Papúa Nueva Guinea se convirtió al cristianismo. Este imán recibió un correo electrónico de líderes fuera del país afirmando que Papúa Nueva Guinea era una causa perdida para la fe musulmana. Nuestras iglesias en Papúa Nueva Guinea se están preparando para recibir a muchos convertidos en sus familias eclesíásticas.

Cuando permite que Dios lo use para encontrar almas, usted une fuerzas con Él para cumplir sus propósitos eternos.

#### v4. Obstáculos:

Tenga cuidado con los prejuicios y el orgullo ya que estos pueden cegarlo y como consecuencia termine ignorando a las personas necesitadas de salvación. Como dijo el Dr. Gustavo Crocker, superintendente general de la Iglesia del Nazareno: ¡las Buenas Nuevas son para todos! Mientras examina su alma, pídale a Dios que le revele cualquier cosa que lo incline a considerar a otra persona indigna. Permita que los recuerdos de su propia necesidad desesperada de salvación le sirvan como el motor que lo impulse a amar a los demás “como Él nos amó primero”.

También nos podemos encontrar estancados si nos enfocamos en nuestras propias deficiencias. Afortunadamente, en 1 Corintios 12, Pablo nos recuerda que somos parte de un cuerpo. Hay muchas formas en que podemos servir en la iglesia: la oración, el evangelismo, el ministerio de bienvenida, de enseñanza e incluso la limpieza y el corte del pasto;

contribuyen a crear una atmósfera en la que las personas experimentan una pequeña visión del cielo aquí en la tierra. ¡Deje de concentrarse en aquello para lo que no es bueno y enfóquese en lo que sí puede hacer!

De manera similar, a través de las misiones, tenemos muchas oportunidades para ver almas salvadas. Nunca olvide que la oración y la participación en el Fondo para la Evangelización Mundial nos conectan con la gran obra que Dios está haciendo a través de la Iglesia del Nazareno: enviar, orar, aportar e ir.

¡Podemos convertirnos en personas apasionadas por alcanzar las almas cuando recordamos nuestra propia salvación; la intencionalidad con la que interactuamos con las personas independientemente de los obstáculos que surjan a primera vista también son aspectos claves para lograr este cometido!

## IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

### Opción 1 – ¡Se perdió!

#### Preparación

Haga copias de la “Sopa de letras de búsqueda de almas” (en la sección de hojas de trabajo al final de la lección) para que los participantes la completen antes o después de la lección.

Además, prepare copias de las cuatro secciones del contenido de la lección para los lectores, durante la presentación.

#### Presentación

Actividad para llamar la atención: vaya al podio con una pila de papeles. Comience a examinarlos, como si estuviera buscando una hoja en particular y no la encontrara. De vez en cuando murmure: “¡Santo cielo!” y, “lo siento mucho”. Movilícese a la primera fila para expandir su búsqueda, revise debajo de los asientos y mueva los libros o papeles que encuentre allí. Finalmente, vaya a la parte posterior de la plataforma y extraiga un globo terráqueo (o mapamundi, si no tiene un globo terráqueo) desde detrás de una silla. Diga: “¡Aquí está! El mundo. Estaba perdido”.

Transición: diga, “**Durante la lección de hoy consideraremos cómo podemos participar activamente en la búsqueda de los perdidos**”.

Invite a cuatro personas que sepan leer bien, idealmente de diferentes grupos de edad, a que lean las cuatro secciones de la lección. Alternativamente, en lugar de que alguien lea la sección “1. Recuerde”, pídale a alguien que comparta su propia experiencia sobre lo que es estar perdido físicamente y cómo se sintió cuando lo encontraron. Continúe con alguien que se sienta cómodo compartiendo sobre un tiempo en que estuvo perdido espiritualmente y cómo se sintió al ser hallado.

- Después de leer la sección “**2. Investigación y Evangelismo**”, ponga a disposición los libros de misiones de este año. Leer historias misioneras es una excelente manera de conmovir nuestras almas por los perdidos. Invite a los asistentes para que visiten la página de videos de “Historias” de misiones en la biblioteca nazarena de medios ([medialibrary.nazarene.org](http://medialibrary.nazarene.org) o [www.nazarene.org/stories](http://www.nazarene.org/stories)).
- Después de leer la sección “**3. Relaciones**”, anime a cada asistente a pensar en una persona que esté perdida y a considerar tres pasos de acción para fortalecer una relación con esa persona.
- Después de leer la sección “**4. Obstáculos**”, pídale a los participantes que consideren qué obstáculos les estorban más para buscar almas: ¿El orgullo? ¿El prejuicio? ¿Alguna deficiencia?
- Pregunte a los participantes cómo el formar parte de NMI nos permite participar en la búsqueda de almas. (Posibles respuestas: cuando oramos por los misioneros, por los perdidos, cuando aportamos al Fondo para la Evangelización Mundial, la preparación de futuros misioneros ...)

(Continúa en la siguiente página)

## Opción 1 – ¡Se perdió! (Viene de la página previa)

- Diga : **“Los invito a celebrar los cientos de miles de almas que han sido redimidas, casi un cuarto de millón solo en 2018, ¡en gran parte debido a los esfuerzos misioneros de la Iglesia del Nazareno!”**
- Termine con una oración para que Dios nos ayude a analizar genuinamente nuestras propias almas, para ver si tenemos dentro de nosotros el deseo de buscar almas. Pídale a Dios que ese deseo crezca en cada asistente. ¿Qué oportunidades existen (o se pueden crear) para el liderazgo de la siguiente generación en nuestra MNI local?

**OPCIÓN DE LECCIÓN:** compare la búsqueda de almas con la búsqueda de oro. Establezca un área donde los niños puedan practicar la técnica del “bateo” con un molde para pastel, arena y una tina de agua.

## Opción 2 – ¡Búsqueda de huevos! (para un grupo al que le guste la actividad)

### Preparación

¡Invite a los jóvenes a que le ayuden a preparar esta actividad!

Necesitará dulces y huevos de Pascua de plástico. Asegúrese de tener al menos un huevo para cada participante. Copie y corte los “Datos breves”, el pasaje de las Escrituras y la introducción. Inserte un dato o versículo dentro de cada huevo (por separado) además del dulce o golosina. Coloque un número (1, 2, 3 o 4) en cada uno de los huevos además de la golosina. Estos números corresponderán a las cuatro secciones de la lección.

Sugerencia: coloque los huevos del mismo color que contienen los datos, los pasajes de las Escrituras y los números en un lugar fácil de encontrar para que no queden fuera porciones de la lección.

Esconda los huevos adentro o afuera, dependiendo del clima y los miembros de su grupo.

### Presentación

Comience con: **“¿Recuerdan la caza de los huevos de Pascua? Por lo general se colocan algunos huevos en un sitio donde son fáciles de encontrar, pero siempre hay un algarabío cuando se encuentra uno que está bien escondido. ¡Hoy no es Pascua, pero vamos a buscar huevos!**

Indique a los participantes dónde buscar y (dependiendo de cuántos huevos haya escondido) cuántos huevos tienen permitido recolectar. Considere pedirles a los niños que busquen huevos para los asistentes mayores.

Después de encontrar los huevos, agrúpese en su lugar de reunión. Invite a aquellos que encontraron huevos con texto a presentarse y leerlos o pasárselos a una persona que quiera leer. (De antemano, pídale a las personas que mejor leen que se preparen). Haga que lean en este orden: Datos breves, pasaje de las Escrituras, Introducción.

Haga una transición diciendo: **“Nos divertimos con el desafío de buscar de huevos, en parte por el premio que esperamos encontrar. Buscamos almas porque NO hay mayor recompensa que ver a un alma perdida venir a Cristo”.**

**OPCIÓN DE LECCIÓN:** en lugar de esconder huevos, esconda elementos que correspondan a los puntos de la lección u oculte monedas para conectar ese ejemplo con la historia en Lucas. Invite a los niños a buscar los artículos y a los adolescentes a leer las secciones de la lección representada.

### Soluciones para el Busca Palabras

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | I | R | A | G | I | T | S | E | V | N | I | B | S | L |
| K | L | S | O | L | U | C | Á | T | S | B | O | F | K | M |
| H | D | A | H | O | T | G | O | F | R | D | N | B | C | T |
| K | U | L | O | E | G | Z | E | E | J | O | H | C | O | O |
| W | Q | V | W | R | B | N | L | H | I | Y | V | L | L | R |
| S | P | A | H | S | N | A | I | T | D | L | E | R | B | A |
| R | O | C | O | T | C | W | A | A | H | S | O | E | D | C |
| J | E | I | T | I | Z | V | D | W | C | Q | T | C | A | I |
| X | V | Ó | O | B | L | I | Z | Y | Y | A | J | O | O | Ó |
| Á | J | N | R | L | N | S | Ó | E | Q | S | O | R | A | N |
| U | E | C | S | R | V | E | G | X | V | D | Z | D | B | N |
| S | L | D | E | T | R | B | V | I | K | Z | Q | A | P | I |
| H | C | T | F | I | N | C | L | O | Y | B | S | R | Q | T |
| F | E | V | A | N | G | E | L | I | S | M | O | W | J | Y |
| T | F | O | I | Á | M | W | Q | R | Y | Q | W | F | E | M |

## Opción 3 – Eternidad en el tiempo (para un grupo al que le gusta la discusión)

### Preparación

Instale un proyector de video, listo para mostrar el video de la ilustración de la cuerda.

Además, prepare copias de las cuatro secciones del contenido de la lección para los lectores, durante la presentación.

### Presentación

Actividad para llamar la atención: muestre el video de la ilustración de la cuerda (estilo gráfico) (vea el enlace después de los recursos). Este clip es un poderoso recordatorio de 2 minutos y 22 segundos, de lo que es la eternidad. De manera alterna, recree esta ilustración usando una cuerda larga. Coloque un pequeño trozo de cinta adhesiva de color en un extremo de una cuerda larga. Coloque la cuerda en una canasta o contenedor profundo. Tire del extremo que tiene la cinta adhesiva y señale la sección coloreada. Diga: “Esta cuerda representa nuestra existencia y esta pequeña porción de color representa nuestro tiempo en la tierra”. Comience a tirar lentamente de la canasta mientras habla. Diga: “El resto de esta cuerda representa la eternidad. Sigue y sigue y aun así gastamos gran parte de nuestra energía enfocándonos sólo en este corto tiempo que vivimos en la tierra”.

Como transición: diga: **“La eternidad es mucho tiempo. ¡Dónde la gente pase la eternidad sí importa! Durante la lección de hoy, consideraremos cómo podemos participar en la búsqueda de los perdidos para que puedan disfrutar de la vida con Cristo ahora y pasar la eternidad en el cielo. Comenzaremos recordando”.**

Con tiempo, pídale a alguien que comparta su propia experiencia de alguna vez que se haya perdido y cómo se sintió cuando lo encontraron. Si conoce a alguien que se ha perdido en algún lugar en el extranjero, ¡aún mejor!

Pregunte: **“¿Quién más recuerda haberse perdido o haber perdido a un hijo?”** Permita que los participantes compartan con todo el grupo o en grupos pequeños.

- Continúe con alguien que se sienta cómodo compartiendo sobre un tiempo en que estuvo perdido espiritualmente y cómo se sintió al ser hallado. Pregunte: “¿Hay alguien más que se sienta cómodo compartiendo su experiencia de salvación?”
- ¡Cierre esta sección leyendo la parte final de “Recordando” desde “Todos hemos estado perdidos” ... hasta “muy lejos”!
- Pregunte, **“Más allá de recordar su salvación, ¿qué puede hacer para desarrollar su sensibilidad hacia los perdidos?”** (Posibles respuestas: leer libros de misiones y material de misiones, acercarse y conocer a otros de manera intencional, incluso a aquellos que difieren de nosotros).
- Lea la sección **“2. Investigación y Evangelismo”**, y luego pregunte: **“¿Se acuerda haber leído algún libro o historia que le aumentara la carga que tiene por las almas?”** Abra un tiempo para que compartan. Luego diga, **“Compartan sobre una experiencia en la que conocieron a alguien diferente a ustedes”.**
- Lea la sección **“3. Relaciones”**, sobre el ministerio de los Deuel en Papua Nueva Guinea. Pregunte: **“¿Cómo puede impactar la vida de muchos el llevar a una persona a Cristo?”**
- Después de leer la sección **“4. Obstáculos”**, diga, **“el autor de la lección sugiere que el orgullo, los prejuicios o incluso la preocupación por nuestras propias deficiencias pueden impedirnos buscar a las almas. En su opinión, ¿cuál de estos es más probable que se interponga en el camino?”** Después de la discusión, pregunte: **“¿Cómo ser parte de MNI nos permite participar en la búsqueda de las almas?”** (Posibles respuestas: cuando oramos por los misioneros, por los perdidos, cuando aportamos al Fondo para la Evangelización Mundial, la preparación de futuros misioneros ...)
- Recuérdeles a los participantes la ilustración de la cuerda y la duración de la eternidad. Diga: **“¡Los invito a celebrar los cientos de miles de eternidades –222,511 sólo en 2018– que han cambiado para siempre en gran medida debido a los esfuerzos misioneros de la Iglesia del Nazareno!”**
- Termine con una oración para que Dios ayude a los presentes a participar activamente en conectar a las personas con Cristo al comprometerse plenamente con MNI y llegar a quienes les rodean.

### MANOS A LA OBRA : (ideas prácticas para la participación personal)

1. Ore por los misioneros nazarenos y los nazarenos en todas partes para que Dios los ayude a buscar activamente oportunidades para guiar a las personas a Cristo.
2. Considere dar una aportación extra al Fondo para la Evangelización Mundial y ore para que Dios lo use para introducir a muchos nuevos creyentes en Su Reino.
3. Lluvia de ideas. ¿Hay personas cercanas que no son como usted? ¿Cómo puede su iglesia alcanzar y consolidar relaciones de manera intencional para mostrar el amor de Cristo?

## RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

### • Vídeos

- Iglesia del Nazareno. “De la oscuridad a la luz”. *Historias*, Volumen 1, 2018. Este video cuenta la historia de Yana (Asia Central) que vivió separada de Dios hasta que escuchó una conversación en un autobús que cambió el rumbo de su vida para siempre. Duración: 4 minutos, 47 segundos. [www.nazarene.org/stories-archives](http://www.nazarene.org/stories-archives)
- Biblioteca de medios electrónicos. Este es un enlace al sitio Medios Nazareos. Mueva el cursor hacia abajo hasta “Historias” para ubicar excelentes videos sobre las misiones. [medialibrary2.nazarene.org/app/portal/channels.aspx](http://medialibrary2.nazarene.org/app/portal/channels.aspx)
- Chan, Francis. “La ilustración de la cuerda”. Este video usa una cuerda para recordarnos la duración de la eternidad. Duración: 2 minutos, 23 segundos. [www.youtube.com/watch?v=11Vp4WkDZNs](http://www.youtube.com/watch?v=11Vp4WkDZNs)

### • Otros recursos

- Bullivant, Stephen. “Los jóvenes adultos de Europa y la religión: resultados de la Encuesta social europea (2014-16) para informar al Sínodo de obispos de 2018”. Publicado el 22 de marzo de 2018 (en inglés). Este estudio revela cuán cada vez más secular se está volviendo Europa. <https://www.stmarys.ac.uk/research/centres/benedict-xvi/docs/2018-mar-europe-young-people-report-eng.pdf>. Para un resumen en español ir a: [www.bit.ly/europe-young-people-report-pdf](http://www.bit.ly/europe-young-people-report-pdf)
- Grupo Barna. “Compartir la fe es cada vez más opcional para los cristianos”. Publicado el 15 de mayo de 2018. (en inglés) *Barna*. Esta investigación muestra que los cristianos tienen muchas menos probabilidades de compartir su fe que hace diez años. [www.barna.com/research/sharing-faith-increasingly-optional-christians](http://www.barna.com/research/sharing-faith-increasingly-optional-christians)

## RECETAS

**Nota:** Debido a que los plátanos (guineos) crecen en abundancia en la estación misionera Kudjip en las Tierras Altas de Papúa Nueva Guinea (donde Karla Deuel llevó al imán musulmán a Cristo), esta receta es la favorita de los misioneros que sirven allí.

### Ensalada de plátano (guineo)

#### Salsa

#### Ingredientes:

- 2 cucharadas (32 gramos) de mantequilla de maní (crema de cacahuate)
- 1 cucharada (8 gramos) de harina
- 1 cucharada (14 gramos) de mantequilla
- 1 huevo
- ½ taza (125 mililitros) de agua caliente
- 1 cucharada (15 mililitros) de vinagre
- 1 taza (198 gramos) de azúcar morena bien compacta

#### Preparación:

1. Combine todos los ingredientes en una cacerola mediana.
2. A fuego medio-alto, cocine hasta que esté espeso y suave, revolviendo con frecuencia.
3. Enfríe y agregue a los plátanos cortados en cuartos o en rodajas. (El aderezo se puede refrigerar en un recipiente tapado hasta que esté listo para usarse).

## SOPA DE LETRAS SOBRE LA BÚSQUEDA DE ALMAS

U I R A G I T S E V N I B S L  
K L S O L U C Á T S B O F K M  
H D A H O T G O F R D N B C T  
K U L O E G Z E E J O H C O O  
W Q V W R B N L H I Y V L L R  
S P A H S N A I T D L E R B A  
R O C O T C W A A H S O E D C  
J E I T I Z V D W C Q T C A I  
X V Ó O B L I Z Y Y A J O O Ó  
Á J N R L N S Ó E Q S O R A N  
U E C S R V E G X V D Z D B N  
S L D E T R B V I K Z Q A P I  
H C T F I N C L O Y B S R Q T  
F E V A N G E L I S M O W J Y  
T F O I Á M W Q R Y Q W F E M

ETERNIDAD

ORACIÓN

EVANGELISMO

RELACIONES

RECORDAR

INVESTIGAR

OBSTÁCULOS

SALVACIÓN

FEM



# Pasemos de “Si solamente ...” a “a pesar de” Por Cheryl Crouch

## PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Que los participantes se nieguen a permitir que las excusas les impidan seguir el llamado de Dios.

**PASAJE DE LAS ESCRITURAS:** “He sido crucificado con Cristo, y ya no vivo yo, sino que Cristo vive en mí. Lo que ahora vivo en el cuerpo, lo vivo por la fe en el Hijo de Dios, quien me amó y dio su vida por mí”. (Gálatas 2:20, NVI)

## DATOS BREVES

- Porcentaje de misioneros nazarenos actualmente en servicio que tienen 65 años de edad o más: 1%
- Porcentaje de misioneros nazarenos actuales que no son de los Estados Unidos: 40%

## INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

### Introducción

Esta lección aborda la tensión que existe entre nuestro deseo de seguir el llamado de Dios y nuestra vacilación para seguirlo, misma que proviene de estar conscientes de nuestras deficiencias u otros obstáculos.

### “Si solamente”

En Éxodo 4, Dios llama a Moisés a una tarea específica y Moisés responde enumerando sus defectos.

“Señor, yo nunca me he distinguido por mi facilidad de palabra, objetó Moisés. yo nunca me he distinguido por mi facilidad de palabra. Francamente, me cuesta mucho trabajo hablar.

—¿Y quién le puso la boca al hombre? —le respondió el Señor—. ¿Acaso no soy yo, el Señor, quien lo hace sordo o mudo, quien le da la vista o se la quita? Anda, ponte en marcha, que yo te ayudaré a hablar y te diré lo que debas decir”.

Pobre Moisés Es difícil no sentir un poco de pena por él durante este encuentro con el Dios Todopoderoso. Y sin embargo, ¿a veces no respondemos de la misma manera? Cuestionamos el llamado de Dios en nuestras vidas, respondiendo con declaraciones “si solamente”.

Si solamente tuviera ... (llene el espacio en blanco: más dinero, más tiempo, conexiones más ricas)

o

Si solamente fuera ... (complete el espacio en blanco: más talentoso, mejor educado, más joven, más viejo)

Así respondió Moisés y Dios no quedó impresionado. Dios le recordó a Moisés que en lugar de enfocarse en sí mismo, se enfocara en Aquel que lo creó. Y Moisés no es el único ejemplo en la Biblia. Una y otra vez, las Escrituras nos exhortan a confiar en el Dios que llama, el Dios que tiene un gran corazón para el mundo que creó.

Como dijo la sobreviviente de un campo de concentración del Holocausto, Corrie ten Boom: “Si miras al mundo, te afligirás. Si miras tu interior, te deprimirás. Pero si miras a Cristo, descansarás”.

Entonces, ¿cómo dejamos de vivir en el “si solamente” y vivimos en el “a pesar de”? Pablo descubrió el secreto. En la versión Reina Valera, Gálatas 2:20 dice: “Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí”.

Vivir en el “sin embargo” significa que nos negamos a permanecer atrapados o captivos por todo lo que no justo; en vez de eso, elegimos mirar a Aquel que es justo. Reconocemos que Él está en nosotros y vive a través de nosotros.

### “A pesar de esto”

La historia de las misiones nazarenas está llena de personas que viven en el “a pesar de esto”.

Los **McPherson** no eran ricos. Sam sirvió como custodio de su iglesia, Susan era enfermera y tenían tres hijos pequeños. Sintieron que Dios los llamaba a ir a un viaje de Trabajo y Testimonio a Samoa (anteriormente Samoa Occidental). Poco antes del viaje, Sam requirió cirugía de espalda, lo que incapacitó para viajar, por lo que la pareja decidió



que su hija de diez años tomara su lugar. Con un esposo discapacitado e incapaz de trabajar y tres niños pequeños que mantener, comenzaron las dudas. Si solamente Sam estuviera bien de salud ... Si solamente Sam pudiera trabajar ... ¿Cómo podría Susan, por su cuenta, ganar suficiente dinero para el viaje y para los gastos regulares de la familia?

A pesar de esto, llevaron sus dudas ante Aquel que es la respuesta. Dios proveyó los fondos. Susan comentó: "Ese viaje nos abrió los ojos a las misiones y a la capacidad que tienen las personas 'comunes' de ayudar en el campo misionero. También fue ahí cuando nuestra niña de diez años recibió su llamado a las misiones".

Desde ese primer viaje, los McPherson han realizado 22 viajes misioneros, muchos de ellos con sus hijos (que ahora son adultos y participan en el ministerio). Susan compartió sobre su experiencia de vivir en el "a pesar de esto": "Desde nuestro primer viaje, nunca me he preguntado cómo vamos a costear un viaje misionero. He confiado que Dios proveerá. Donde Dios llama, Dios provee. Es así de simple".

**Brookelyn** tenía 14 años cuando hizo su primer viaje misionero internacional. ¡Sentía que su corazón volaba! Le encantaba servir transculturalmente. Después del viaje, sin embargo, se sintió bloqueada y frustrada. Anhelaba ser misionera pero no veía la manera de responder al llamado. Si solamente fuera mayor ... Si solamente hubiera terminado la universidad ...

Sin embargo, volcó sus ojos hacia Aquel que puso el deseo en su corazón. Dios la guió a servir en la congregación de habla hispana de su iglesia local. Allí trabajó con personas de muchas naciones. Con sólo 14 años de edad y muchos años de estudios por delante, ¡pudo ministrar transculturalmente!

En 2017, los **Campbell-White** fueron llamados a servir en el sureste de Asia. Sus "si solamente" eran muchos. Si solamente nuestros hijos fueran un poco mayores ... Si solamente supiéramos el idioma ... Si solamente la iglesia que dejamos atrás fuera más fuerte ... Si solamente tuviéramos mejor educación y estuviéramos y preparados ...

Sin embargo, se centraron en Aquel que los creó. Finalmente, todo se redujo a obedecer. Dios les permitió superar los desafíos de llevarse a su hijo, estudiante de secundaria, y dejar a un hijo y una hija para que estudiaran la universidad. Dios los está ayudando a aprender un nuevo idioma y a conocer una nueva cultura, y mientras caminan en obediencia, Él está bendiciendo su trabajo.

**John** era soltero cuando presentó su solicitud para ser misionero en la Iglesia del Nazareno. Inicialmente le dijeron que la iglesia no iba a enviar a un hombre soltero al campo misionero. Después de recibir el rechazo inicial, hubiera sido fácil darle la espalda al llamado de Dios. Si solamente la iglesia lo hubiera elegido ... Si solamente pudieran ver lo que él podía dar...

A pesar de esto, John fijó su mirada en el Dios que lo había llamado; así qué ¡trabajó fielmente hasta que se abrieron las puertas y terminó sirviendo por treinta y ocho años como misionero nazareno!

¡Increíble! Es hermoso cuando la gente supera los obstáculos y vive en el "a pesar de esto". Sin embargo, con frecuencia descubrimos que justo en medio de nuestros escenarios de "a pesar de esto", surgen nuevos pensamientos de "si solamente". Los misioneros que han superado tremendas luchas para llegar al campo misionero a menudo se desaniman cuando encuentran nuevos desafíos esperándolos. El sitio web de NMI nos anima a:

Recordar en oración a nuestros misioneros durante todo el año. Muchos enfrentan momentos difíciles en los lugares donde sirven. Buscan ser pacificadores y agentes de transformación y a la vez necesitan que los apoye por medio de la intercesión.

La Guía de Oración 2019 para la Semana Mundial de Oración sugiere esta oración:

Te alabamos por la misión a la que has llamado a la iglesia y por cada uno que ha respondido a un llamado específico de 'ir y servir' en lugares, y entre personas, donde se necesita la gracia y donde las vidas están quebrantadas. Sopla de tu paz en el mundo, por medio de tu Espíritu Santo, y a través de tus fieles servidores.

Que Dios ayude a nuestros misioneros, ¡y a nosotros! - a alejarnos continuamente de las excusas de "si solamente" y correr con valentía, por el poder de Dios, hacia el poder de "¡a pesar de esto!"

## IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

### Opción 1 – Negarse a ser retenido

#### Preparación

- Haga una copia del material de la lección y divídalo para distribuirlo entre los diferentes lectores.
- Reclute a lectores invitados. Lo ideal es que elija a una mujer, una joven pareja de casados, a una joven adolescente, a una pareja de mediana edad y a un hombre. Dele a cada lector la parte de la lección que leerá.
- Haga copias de la hoja **Pasar de “si solamente” a “apesar de esto”** (la hoja de trabajo se encuentra al final de la lección).
- De entre las opciones recomendadas, elija un buen video de cierre.

#### Presentación

- Presente la lección leyendo el comienzo de la sección “A pesar de esto”. Invite a las personas que reclutó a que lean cada uno de los escenarios: la joven pareja de casados leerá sobre los McPherson, la joven adolescente leerá sobre Brookelyn, la pareja de mediana edad leerá sobre los Campbell-White y el hombre leerá sobre John. Cierre esta parte de la lección leyendo la sección sobre la oración.
- Distribuya la hoja **“Pasar de ‘si solamente’ a ‘a pesar de esto’”** (el folleto se encuentra al final de la lección). Pídale a los participantes que completen la primera mitad con las razones que han escuchado (¡o incluso usado!) para no poder seguir el llamado de Dios. Luego, pídale que intercambien las hojas con la persona sentada a su lado. Dé tiempo para que cada persona crea respuestas tipo “a pesar de esto” a las situaciones planteadas. Por ejemplo, si alguien escribe: “Si solamente... tuviera más dinero”, su compañero podría contrarrestar con “a pesar de esto ... mas buscad el reino de Dios, y todas estas cosas os serán añadidas”. (Lucas 12:31 VRV60)
- Después de que el grupo haya terminado con las hojas de trabajo, deje que compartan algunas respuestas con el grupo completo, si lo desean.
- Ilustración de cierre: Muestre un video clip de un equipo de fútbol americano que pasa corriendo a través de una pancarta al entrar al terreno de juego o el de un corredor que rompe la cinta de línea de meta (ver los recursos para buscar ejemplos). Señale que si bien, la pancarta o la cinta parecen un obstáculo, en realidad sirve como un símbolo de victoria o superación. Anime a su grupo a pedirle a Dios que los ayude a ver los obstáculos percibidos como algo que deben superar para lograr la victoria.
- Concluya con una oración pidiendo que Dios nos ayude a superar lo que pueda detenernos para seguir Su llamado.

### Opción 2 – ¿Yo, Señor? (para un grupo al que le guste la actividad)

#### Preparación

- Reclute a 3 actores para que lean Éxodo 4 de manera dramatizada (ver la hoja de trabajo al final de la lección).
- Copie el guión de cada actor.
- Reclute a varios lectores para presentar la información de la lección.
- Copie y divida el material de la lección a cada presentador.
- Prepare una carrera de obstáculos sencilla. Etiquete el punto de partida, “Escogemos la obediencia”, y el punto final, “La voluntad de Dios”. Coloque algunas sillas o cajas en el trayecto del camino directo.
- Escoja a niños, adolescentes o participantes mayores con energía que estén dispuestos a correr la carrera de obstáculos. ¡Esta es una gran oportunidad para involucrar a todos los grupos de edad!
- Tenga disponible una pila de papel, algunos marcadores y un cronómetro (uno en un teléfono funcionará).

#### Presentación

- Comience con la lectura dramatizada de Éxodo 4 (ver la hoja de trabajo al final de la lección).
- Invite a varios lectores a presentar la información de la sección de la lección titulada “A pesar de esto”.
- después de la lectura siga con la carrera de obstáculos.
- Provea papel y marcadores, e invite a los participantes mayores (o cualquiera que no pueda correr) a etiquetar los obstáculos con los diferentes obstáculos “si solamente” mencionados en la lección (edad, finanzas, educación, etc.) Escoja a sus corredores y asígnele una “iglesia local” a cada corredor - un grupo de personas que no correrán pero que ofrecerán aliento y apoyo.

(Continúa en la siguiente página)

## Opción 2 – ¿Yo, Señor? (Viene de la página previa)

- Use un cronómetro o un teléfono para medir el tiempo de cada corredor.
- ¡Dígalas a los grupos de “iglesias locales” que vitoreen a sus corredores en voz alta! Otros miembros del equipo pueden participar al eliminar algunos obstáculos para ayudar a que su corredor tenga éxito.
- Luego, otórguele un premio al ganador. Entreviste a los corredores y pregúnteles qué frustraciones experimentaron al avanzar por los obstáculos y cómo se sintieron cuando los miembros de su equipo los animaban.
- Permita que los miembros del equipo tengan la oportunidad de compartir cómo esta actividad nos recuerda que algunos aspectos de las misiones incluyen ir y enviar.
- Pregunte: “**¿Cómo podemos nosotros, como miembros de NMI, animar a los misioneros que enfrentan obstáculos en su preparación para ir o después de haber llegado al campo misionero?**” (Sugerencias: orar, comunicarse con ellos, ofrendar).
- Oración: Si alguno de su grupo siente un llamado a las misiones, termine reuniéndose alrededor de esa persona para imponer las manos y orar para que vivan con una actitud de “a pesar de esto” mientras continúan confiando y siguiendo a Dios.

## Opción 3 – Mapa de carreteras (para un grupo al que le gusta la discusión)

### Preparación

- Reúna los materiales necesarios para un trabajador de construcción que arregla carreteras, como un chaleco reflectivo, casco y un letrero hecho en cartulina que diga “carretera en reparación más adelante”, (vea la hoja de trabajo al final de la lección).
- Reclute a algunos lectores para que ayuden a presentar el material de la lección. Reparta copias por adelantado.
- Si planea dividirse en grupos de discusión reclute a las personas que serán los líderes de grupo. Copie las preguntas (en la lección a continuación) para los líderes de discusión.

### Presentación

- Abra con una actividad que llame la atención: ingrese vestido como trabajador de construcción de carreteras con un letrero hecho en cartulina que diga “carretera en construcción más adelante” (vea el folleto al final de la lección).
- Diga: “**¿No es frustrante cuando se diriges a algún lado y se encuentra con que la carretera está en construcción? Ya tenía planeada su ruta, pero de repente se encuentra maniobrando a través de un desvío. ¡A veces, esta situación sucede en la vida! Escuchamos el llamado de Dios y comenzamos el viaje, sólo para enfrentarnos con obstáculos. Otros pueden erigir los obstáculos o pueden surgir de nuestros propios temores y preocupaciones. A menudo, los expresamos con frases como, ‘Si solamente ...’ Hoy vamos a hablar de cómo el proceso de pasar del ‘Si solamente’ al ‘a pesar de esto’ es un mapa que nos lleva hacia el gozo.**”
- Pida que alguien lea la sección de apertura “si solamente” . Después de leer, haga las siguientes preguntas a todo el grupo o divídalo en grupos más pequeños (idealmente de edades mixtas) y asigne un líder de discusión para cada grupo.
- Preguntas de discusión “si solamente”
  - ¿Podría decir que se identifica más con el pasaje de la escritura donde Moisés dice: “¿¡quién, yo!?” o donde Pablo dice: “[a pesar de esto]; no ya yo, mas Cristo vive en mí”?
  - ¿Alguna vez ha sentido que Dios lo llamó para algo específico? ¿En ese caso, qué fue?
  - ¿Cuáles fueron / son sus pensamientos de “si solamente”?
- Pida que alguien lea la sección “a pesar de esto” . Después de leer, haga las siguientes preguntas a todo el grupo o divídalo en grupos más pequeños (idealmente de edades mixtas) y asigne un líder de discusión para cada grupo.
- Preguntas de discusión “A pesar de esto”
  - ¿Ha conocido a alguien que haya permitido que Dios fuera más grande que sus circunstancias? ¿Cómo los usó Dios?
  - ¿Cómo se puede integrar a lo que Dios está haciendo aún en medio de sus circunstancias tipo “a pesar de eso”?
- Concluya con una oración por los misioneros y por los integrantes del grupo, para que pasemos de un “si solamente” a un “a pesar de esto”.

## MANOS A LA OBRA : (ideas prácticas para la participación personal)

- **Ore:** Si aún no lo han hecho, invite a los participantes a inscribirse en la Línea de Movilización de Oración en [www.nazarene.org/nmi/prayer](http://www.nazarene.org/nmi/prayer) Este correo electrónico semanal les recordará que oren por nuestros misioneros, cuando enfrenten situaciones “si solamente”.
- **Apoyo:** Identifique a cualquier persona en su grupo que haya escuchado el llamado de Dios a las misiones. Haga una lista de los pasos de acción que puede seguir para ayudar a esta persona (o estas personas) a vivir en el “a pesar de esto”. Si no hay nadie en su grupo, averigüe si hay alguien en sus cercanías o en su distrito a quien pueda apoyar.
- **Compromiso:** en una tira de papel, pida a cada miembro que escriba un “si solamente” que le impide seguir completamente el llamado de Dios. Invite a los participantes a romper la hoja (o quemarla, si tiene una olla grande en la que pueda colocar los papeles de manera segura, teniendo cuidado con las brasas que puedan volar) como un símbolo tangible de pasar al “a pesar de esto”.

## RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Videos**
  - **Línea de meta:** de la película de 1981 de Hugh Hudson, *Carrozas de fuego* con Ben Cross, este video muestra el dramático final de la carrera del personaje principal. Publicado: 6 de enero de 2014. Duración: 1 minuto, 11 segundos. <https://www.youtube.com/watch?v=pt3GvTVwVY0>
  - **El equipo de fútbol americano de SCHS atraviesa una pancarta:** este video muestra a un equipo de fútbol americano de la escuela secundaria corriendo a través de una pancarta. Publicado: 12 de noviembre de 2014. Duración: 11 segundos. [www.youtube.com/watch?v=h\\_sCDgaLwSI](http://www.youtube.com/watch?v=h_sCDgaLwSI)
  - **Campbell-White “If Only” (si solamente):** en este divertido y creativo video, los Campbell-White abordan algunos de sus problemas “si solamente”. Aunque lo aprobaron para mostrarlo en las iglesias, le piden que no lo publique en las redes sociales debido a que hace referencia a áreas de acceso creativo. Duración: 3 minutos, 10 segundos. [www.bit.ly/Campbell-Whites-If-Only](http://www.bit.ly/Campbell-Whites-If-Only)
- **Otros recursos**
  - **Recursos de oración:** Recursos para ayudarlo en sus oraciones por los misioneros: [www.nazarene.org/nmi/prayer](http://www.nazarene.org/nmi/prayer)

## RECETAS

¿Alguna vez se le han antojado galletas caseras recién horneadas, pero no ha podido prepararlas porque no tiene los ingredientes a la mano? Estas galletas sólo requieren tres ingredientes, por lo que incluso si no lo planificó con anticipación o no fue de compras, ¡debería poder disfrutar de frescas galletas “a pesar de esto” recién hechas!

### Galletas “a pesar de esto”

#### Ingredientes:

- 1 taza (250 gramos) de mantequilla de maní (crema de cacahuate)
- 1 taza (211 gramos) de azúcar
- 1 huevo

#### Preparación:

1. Precaliente el horno a 350 °F (180 °C).
2. En un tazón pequeño, mezcle los ingredientes.
3. Saque aproximadamente 2 cucharadas (30 gramos) de masa a la vez y enrolle cada cucharada formando una bola.
4. Coloque las bolas en una bandeja para hornear galletas y presione suavemente con la palma de la mano o el fondo de un vaso.
5. Hornee las galletas de 9 a 11 minutos.
6. Enfríe por 5 minutos antes de comer.

## Una lectura dramatizada de Éxodo 4

### Personajes:

**Moisés:** vestido con una túnica y un pañuelo en la cabeza, y sosteniendo un bastón de pastor

**Dios:** fuera del escenario

**Narrador:** ropa moderna

**Narrador:** Dios llamó a Moisés para confrontar a Faraón para que dejara ir a su pueblo. Moisés estaba ... bueno, digamos que pensó en algunas ideas “si solamente” para decirle a Dios.

**Moisés:** Señor, yo nunca me he distinguido por mi facilidad de palabra. Y esto no es algo que haya comenzado ayer ni anteayer, ni hoy que te diriges a este servidor tuyo. Francamente, me cuesta mucho trabajo hablar.

**Dios:** ¿Y quién le puso la boca al hombre? ¿Acaso no soy yo, el Señor, quien lo hace sordo o mudo, quien le da la vista o se la quita? Anda, ponte en marcha, que yo te ayudaré a hablar y te diré lo que debas decir”.

**Moisés:** Señor, te ruego que envíes a alguna otra persona.

**Narrador:** Entonces, el Señor ardió en ira contra Moisés.

**Dios:** ¿Y qué hay de tu hermano Aarón, el levita? Yo sé que él es muy elocuente. Además, ya ha salido a tu encuentro, y cuando te vea se le alegrará el corazón. Tú hablarás con él y le pondrás las palabras en la boca; yo los ayudaré a hablar, a ti y a él, y les enseñaré lo que tienen que hacer.

**Narrador:** Afortunadamente, Moisés finalmente dejó de enfocarse en sí mismo y en sus propias deficiencias. Una vez que se centró en Aquel que lo llamó, ¡Dios pudo hacer grandes cosas! Moisés vivió en el “a pesar de esto” y cambió la historia.

¿Cómo podría Dios usarlo a usted, si pasa de una actitud de “si solamente” a una actitud de “a pesar de esto”?

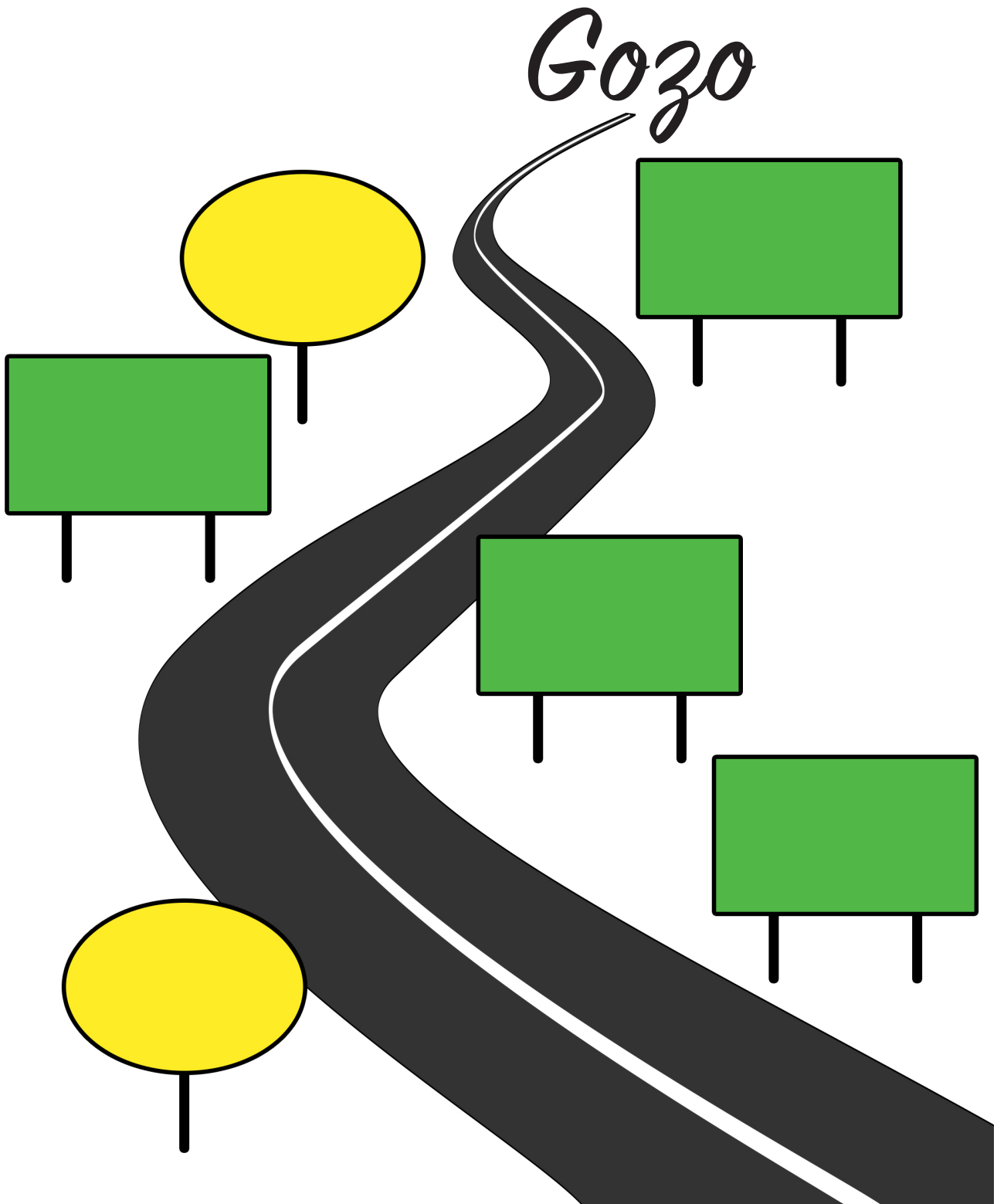


**Carretera  
en reparación  
Adelante**

## “A pesar de esto” - Un mapa hacia el gozo

Considere su propia vida: dónde está y dónde siente que Dios quiere que esté. Use esta ayuda visual para trazar su viaje.

- ¿Cuáles son algunos obstáculos que lo han retenido en el pasado o lo están deteniendo ahora? Ponga esos en los signos con forma de óvalo con la palabra “¡advertencia!” o “¡peligro!”
- ¿Qué palabras de aliento escucha de parte de Dios? Póngalas en los signos rectangulares para alentarlo a avanzar hacia la meta.



## Pasar de “si solamente” a “a pesar de esto”

Doble esta hoja por la mitad de arriba hacia abajo, para que sólo pueda ver el lado de “si solamente”. Complete las declaraciones “si solamente” con diferentes razones que le podrían impedir a alguien responder al llamado de Dios.

Después de completar el primer lado, intercambie las hojas con alguien de su grupo. Abra el documento y complete las declaraciones “a pesar de esto” con formas en que Dios puede obrar incluso cuando guardamos ciertas reservas o nos enfocamos en nuestras insuficiencias. ¡Incluya algunas promesas bíblicas si le vienen a la mente!

Si solamente \_\_\_\_\_

---

---

---

A pesar de esto \_\_\_\_\_

---

---

---

Si solamente \_\_\_\_\_

---

---

---

A pesar de esto \_\_\_\_\_

---

---

---

Si solamente \_\_\_\_\_

---

---

---

A pesar de esto \_\_\_\_\_

---

---

---

Si solamente \_\_\_\_\_

---

---

---

A pesar de esto \_\_\_\_\_

---

---

---



# 12

## Cuando volver a empezar no es un fracaso

Por Debbie Salter Goodwin

### PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Elaborar sobre el principio de los nuevos comienzos y la esperanza redentora como resultado de estar dispuestos a comenzar de nuevo.

**PASAJE DE LAS ESCRITURAS:** Reconstruirán las ruinas antiguas, y restaurarán los escombros de antaño; repararán las ciudades en ruinas, y los escombros de muchas generaciones. Isaías 61: 4 NVI

Si el SEÑOR no edifica la casa, en vano se esfuerzan los albañiles. (Salmo 127:1)

### DATOS BREVES

#### Cuba

- Una tradición en Cuba es quemar muñecas en la víspera de Año Nuevo para simbolizar el olvidar los malos tiempos y esperar un nuevo comienzo con el Año Nuevo.
- Cuba tiene una de las tasas de alfabetización más altas del mundo, con el 99.8 por ciento de la población alfabetizada.
- Cuba es la isla caribeña más grande, tanto en tamaño como en población (11.1 millones de personas en 2018).
- Cuba es el único país del mundo que tiene un sistema de doble moneda. La idea original era que los turistas usaran el CUC (peso cubano convertible) y los cubanos usarían CUP (pesos cubanos). Ahora, los turistas y los cubanos usan ambas monedas indistintamente.
- Cuba tiene la relación médico-paciente más alta del mundo. Como resultado, muchos médicos cubanos van a países donde se requiere asistencia médica.
- Iglesia del Nazareno en Cuba (2018)
  - Región: Mesoamérica
  - Año de ingreso: 1902
  - Distritos: 2
  - Iglesias
    - Total: 113
    - Organizadas: 102
  - Total de miembros: 8976
  - Ministros
    - Presbíteros: 56
    - Ministros licenciados: 44

#### Lebanon

- El país sufrió una guerra civil entre 1975 y 1990, debido a los enfrentamientos entre dos grupos religiosos.
- El parlamento de Líbano está dividido por igual entre los grupos religiosos. Tiene 18 sectas reconocidas y 128 curules. Su presidente debe ser un cristiano maronita; el primer ministro, un musulmán sunita y el vocero del Parlamento, un musulmán chiíta.
- En Líbano, un terreno puede tener dos dueños legales. El terreno es propiedad de uno y el cultivo que crece en la tierra es propiedad del otro. Para comprar un terreno, una persona deberá pagar a ambas partes para convertirse en el único propietario del terreno.

(Continúa en la siguiente página)

- Iglesia del Nazareno en el Líbano (2018)
  - Región: Eurasia
  - Año de ingreso: 1950
  - Distritos: 1
  - Iglesias
    - Total: 10
    - Organizadas: 4
  - Total de miembros: 271
  - Ministros
    - Presbíteros: 4
    - Diáconos: 2
    - Ministros licenciados: 6
- Escuela Evangélica Nazarena – Líbano
  - Fundada: 1966
  - La escuela busca formar mentes con conocimiento y corazones con amor.
  - Su misión incluye ayudar a cada estudiante a lograr:
    - La excelencia académica en todas las materias relacionadas con el nivel y las capacidades del alumno.
    - El desarrollo moral y espiritual en la relación del estudiante con Dios, uno mismo, los demás y el medio ambiente.
    - La autodisciplina para tomar las decisiones correctas en todos los aspectos de la vida.
  - Clases para estudiantes (de 3 a 15 años)

#### **Colegio Bíblico Nazareno del sur de Asia**

- Ubicación: Bangalore, India
- Estadísticas (2018)
  - Inscripción total: 2512
  - Grados otorgados: 526

## **INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN**

Volver a comenzar es un esfuerzo desafiante. Algunos lo relacionan con el fracaso. Algunos consideran que lo que sea que se vaya a re-evaluar es una falta de respeto para con los que fueron pioneros. Luego, nos cuestionamos si el comenzar de nuevo significaría un desperdicio de energía que podría invertirse de mejor manera en algo completamente nuevo.

Volver a comenzar en el ministerio es un aspecto crítico. Los fondos limitados, el personal limitado y los recursos limitados hacen que cada decisión que se tome en esta etapa sea de suma importancia ya que tienen un componente espiritual. Nadie debería emprender un nuevo comienzo sin tener un sistema de rendición de cuentas y una enorme dedicación en la oración.

Esta lección analizará los momentos en que algún ministerio o esfuerzo misionero necesitó comenzar de nuevo. Use la revisión para reconocer lo que Dios puede hacer cuando las personas obedientes lo siguen en tiempos difíciles. Piense no sólo en su propio contexto y situación, sino también en los misioneros en diversos contextos que se enfrentan

a la necesidad de reevaluar situaciones y ministerios, y posiblemente tengan que comenzar de nuevo. ¿Qué desafíos enfrentan? ¿Cómo puede orar más efectivamente por ellos en esos momentos críticos de discernimiento y decisión?

#### **Cuba: sobre comenzar y re-comenzar**

En el dedo de la tierra que parece un puente roto entre Haití y el punto oriental de México, Cuba se ubica en el Mar Caribe. La obra misionera en Cuba ha tenido varias interrupciones a lo largo de su historia. Los primeros misioneros de la santidad llegaron en 1902, pero no se asociaron con la Iglesia del Nazareno hasta que su iglesia emisora, La Iglesia de la Misión Pentecostal, se unió a la Iglesia del Nazareno en 1914. En 1920, la Iglesia del Nazareno cerró la obra en Cuba, aunque una de las misioneras originales, la señorita Lillian Gardner, tomó la decisión personal de quedarse con el pueblo cubano. El trabajo se volvió a abrir en 1945 con el Rdo. Lyle Prescott y su esposa, quienes concentrarían sus esfuerzos en La Habana, en la costa norte de Cuba. A finales del año siguiente, había seis nuevos candidatos pastorales.

En 1947, un paciente con tuberculosis, Aroyo Hondo, quien se recuperaba en un sanatorio en La Habana, recibió visitas de algunos nazarenos y finalmente se convirtió al cristianismo. Se fue a su casa y llevó a su familia y vecinos a Cristo y se convirtió en el pastor de un pequeño pero creciente grupo.

Cuando una propiedad de 4 hectáreas salió a la venta en 1950, varios se dieron cuenta de que era un campus perfecto para una escuela bíblica y un centro distrital. Los nazarenos cubanos disfrutaron de su primera de muchas reuniones de campamento allí y la escuela abrió con cinco estudiantes. En los siguientes siete años, llegaron tres parejas misioneras: Ardee Coolidge y su esposa, Spurgeon Hendrix y su esposa, y Howard Conrad y su esposa. Para 1957, había 15 iglesias organizadas y 20 puntos de predicación, con una membresía total de 226 con 18 estudiantes en la escuela bíblica.

Luego, se produjo un cambio significativo en el régimen político, lo que obligó a los misioneros a abandonar Cuba. Si bien el liderazgo nazareno pudo enviar representantes de vez en cuando, no pudieron enviar misioneros. El Dr. H. T. Reza, quien tenía ciudadanía mexicana, fue uno de los pocos que pudo visitar y trajo noticias alentadoras. "Uno de estos días las cosas cambiarán en Cuba y el evangelio volverá a fluir libremente como las aguas de un río fuerte".<sup>3</sup>

Al principio, no era un río fuerte; era más como una pequeña corriente. Cuatro misioneros independientes, uno de los cuales tenía conexión con los nazarenos, comenzaron una iglesia en Barcoa. Cuando tuvieron que abandonar Cuba en 1959 debido a la tensión política, la iglesia quedó en manos de los nazarenos. Durante los siguientes 27 años, el gobierno prohibió los servicios en la iglesia. Pero eso no detuvo a la gente. Se reunían en casas o edificios, a veces caminando 16 kilómetros para llegar a la iglesia. En 1980, el pastor nazareno Amelio Palermo decidió reabrir la iglesia en Barcoa.

Lo que la represión política intentó erradicar está creciendo nuevamente. Para 2014, el distrito cubano había crecido de 35 iglesias con 3,421 miembros a 88 iglesias con 8,797 miembros con 23 misiones tipo iglesia y 570 puntos de predicación. Era hora de dividir el país en dos distritos: los distritos este y oeste. Dos años después, en 2016, Cuba celebró el 70 aniversario del Seminario Nazareno. Este fue un perfecto ejemplo de sostenibilidad de ese maltratado país. Lo que Dios planta, ¡Dios lo hace crecer incluso cuando la gente debe comenzar de nuevo!

### **Líbano: un comienzo de transiciones**

El Rdo. Moses Hagopian fue la primera voz nazarena en el Líbano. Cuando estuvo asignado en Palestina realizó algunos servicios en el vecino Líbano. Los líderes sirios y libaneses comprendían la tentación

que representaba servir en el gobierno así que en 1945 se unieron para formar la Comunidad Evangélica en Siria y Líbano. Cada país proveyó un representante nazareno que sirvió en la junta. Si bien los nazarenos habían estado en Siria desde 1920, no había una obra nazarena oficial en el Líbano. En 1948, la Guerra de Partición Palestina empujó a los nazarenos árabes y armenios fuera de Jerusalén y hacia Beirut, dando como resultado una iglesia de 35 personas. El Rdo. Samuel Krikorian, un pastor nazareno de Jerusalén, los ayudó a comprar un edificio de 5 pisos donde se realizaban servicios árabes y armenios, y la llamaron Iglesia del Nazareno Ashrafieh. Incluso comenzaron una escuela primaria y secundaria, aumentando la matrícula rápidamente a 300.

En 1954, el Rdo. Donald E. Reed y su esposa se convirtieron en los primeros misioneros nazarenos oficiales en el Líbano, seguidos por Oliver Karker y su esposa en 1966, Ivan Lathrop y su esposa en 1967, y Gordon Johnston y Larry Buesse con sus respectivas esposas en 1969.

De repente, todo se desmoronó. El conflicto civil obligó a los misioneros a irse en 1975. La guerra civil dañó severamente el edificio en Ashrafieh. Los disturbios requirieron que los Lathrop y Buesse abandonaran el Líbano para trasladarse a la vecina Jordania.

Lo que sucedió después fue más un proceso de transición que requería nuevas formas de supervisar el trabajo en el Líbano. Los líderes nacionales dieron un paso al frente. El Rdo. Lathrop viajó varias veces al Líbano desde Jordania para brindar el apoyo que pudo. El coordinador de estrategia de área, Lindell Browning, dirigió y animó en la medida de lo posible. Más tarde, en la década de 1980, la Iglesia del Nazareno envió al Rdo. Bob Brunson y a su esposa. El coordinador de Ministerios Nazarenos de Compasión para Medio Oriente, Rod Green, hizo del Líbano su centro de operaciones por un tiempo. Descubrió que los libaneses no necesitaban suministros tanto como necesitaban a alguien para escuchar sus historias. Organizó una capacitación para líderes laicos, para ayudarlos a aprender cómo ser oyentes activos que pudieran llevar sanidad a las personas que habían experimentado tantas pérdidas.

### Otro tipo de comienzo

En 1985, los misioneros de Medio Oriente reconocieron que necesitaban un nuevo modelo de entrenamiento bíblico para sus pastores. ¡Nadie se había graduado del Programa de Estudios para ministros, ni había sido ordenado en 20 años! ¡La guerra civil en el Líbano y la tensión política en curso en otras partes del Medio Oriente hicieron necesario cerrar el Colegio Bíblico en Beirut por 16 años! Algo tenía que cambiar.

Después de mucho pensar y orar, los líderes

<sup>3</sup> J. Fred Parker, *Mission to the World: A History of Missions in the Church of the Nazarene through 1985* (Misión para el mundo: una historia de misiones en la Iglesia del Nazareno hasta 1985) (Kansas City: Nazarene Publishing House, 1988), 452.

decidieron usar a Chipre como centro de enseñanza porque era el único territorio neutral en la parte oriental del Mediterráneo. Ofrecieron clases intensivas de cuatro a seis semanas cada verano. Funcionó. La asistencia creció. Los pastores recién ordenados estaban listos para ocupar sus lugares en diferentes partes del Medio Oriente.

#### El Líbano hoy en día

Hoy, Líbano ha aceptado su lugar estratégico para recibir refugiados de una Siria devastada por la guerra. Si bien sólo hay cuatro iglesias en el Líbano, cada una ha encontrado una manera de ministrar a las personas que las rodean. La Escuela Evangélica Nazarena (jardín infantil hasta el grado 9) en Beirut ha estado en una posición excelente para ayudar a educar a muchos de los niños refugiados y trabajar con sus familias. Una iglesia del Líbano trabaja para brindar atención médica a los refugiados. Otros participan en ministerios que ofrecen comida. Los nazarenos del Líbano probablemente no vean su trabajo como un nuevo comienzo. Lo ven más como una re-dirección de su visión por parte de Dios hacia las necesidades que los rodean. En 2018, Líbano reportó cuatro iglesias con 241 miembros y un promedio de asistencia semanal de adoración de 870. Pero nadie ha contado a cuántas personas les ayudaron a renovar su esperanza, reparar sus espíritus quebrantados y restaurar su vida y propósito.

#### **Escuela dominical: cerrada por una buena razón**

Cuando el “Pastor John” pastoreaba en el Reino Unido, se encontró con una iglesia que batallaba por mantener la escuela dominical para niños en detrimento de las clases para adultos y jóvenes. Cuando la iglesia comenzó a crecer, la falta de una experiencia enriquecedora en la escuela dominical para los nuevos creyentes de todas las edades se evidenció aún más. El pastor John convocó a una reunión de la junta y sugirió cerrar la escuela dominical durante seis meses para proporcionar una capacitación extensa.

La capacitación incluyó enfoques de mejores prácticas e información sobre diferentes estilos de aprendizaje. Decidieron programar la escuela dominical después del culto matutino. El pastor también decidió tener una clase para adultos después del servicio de adoración. El sermón se convirtió en la lección de cada semana. Todos estaban entusiasmados con el nuevo comienzo.

Otra parte del rediseño fue reunir a todos durante los últimos veinte minutos. Los niños tenían la oportunidad de compartir lo que aprendieron y los jóvenes de presentar un drama sobre la lección. Las familias ahora tenían puntos de conversación para compartir con sus hijos durante la semana.

El nuevo modelo prosperó, cuadruplicando la asistencia durante el primer mes. Pero no se trataba de los números; se trataba del aprendizaje.

En palabras del pastor John, aprendió que “está bien detener algo que ya no funciona y comenzar de nuevo con corazones y mentes enfocados en los propósitos de Dios”.

#### **India y una puerta cerrada**

A finales de siglo, los líderes ya no podían ignorar el hecho de que el Colegio Bíblico en India estaba fracasando. Era hora de repensar qué serviría mejor al creciente trabajo en la India y el sur de Asia.

Primero, los líderes decidieron cerrar el Nazarene Bible College en India, donde solo había tres profesores y personal que atendían a 11 estudiantes en un idioma. Nadie realmente quería el cierre. ¿Cómo iba a satisfacer la necesidad apremiante de nuevos pastores sin un lugar dedicado para capacitarlos? Se convirtió en una transición más larga de lo que la mayoría hubiera querido. Seis años después, estaban listos para abrir el Colegio Bíblico Nazareno del Sur de Asia ubicado en Bangalore, India. El personal docente desarrolló un sistema educativo robusto en la región. La primera graduación envió 66 graduados del Programa de Estudios al ministerio.

Hoy hay 120 profesores que imparten el Programa de Estudios estandarizado a más de 2500 estudiantes en 15 idiomas en cinco países. ¡Las preocupaciones anteriores sobre un cierre dieron paso a la celebración!

Volver a comenzar puede abrir puertas a un mundo completamente nuevo de oportunidades.

#### **¿Cuándo es hora de volver a comenzar?**

Esa es la gran pregunta; a la que le sigue, cómo saberlo con certeza. No hay fórmulas reales; sin embargo, hay principios que proveen orientación. Aquí hay algunos principios y algunas preguntas que nos pueden servir como una brújula mientras pensamos cómo comenzar de nuevo.

##### **1. Reflexione sobre el pasado.**

En primer lugar, ¿por qué se empezó? ¿El propósito es el mismo? ¿De dónde proviene el declive o la lucha? (es decir: la metodología, el liderazgo, los cambios demográficos, etc.)

##### **2. Recuerde lo que funcionó.**

Las nuevas empresas no tienen que cambiarlo todo. Evalúe críticamente lo que funcionó y aquello que la gente aportó para que funcionara. Prepárese para volver a comenzar aquello que un día funcionó.

##### **3. Resista a la tentación de hacer más publicidad de lo necesario.**

Los nuevos comienzos pueden autodestruirse si se les presta demasiada atención. En la medida de lo posible, mantenga el comienzo entre las personas a las que más les afecta y entre los líderes ante quienes rinde cuentas de los resultados.

#### 4. Reevalúe las fortalezas.

¿Se trata de perseverancia, compasión, creatividad, dedicación? Cualesquiera que sean las fortalezas, podrá construir sobre ellas en un nuevo comienzo.

#### 5. Restablezca objetivos.

Haga metas a corto plazo porque comenzarán a establecer una trayectoria exitosa. Trace metas a mediano plazo para mantenerse en la ruta. Establezca objetivos a largo plazo, de modo que comprenda claramente el resultado previsto

#### 6. Reclute líderes.

¿Quién tiene las habilidades para hacer que la visión se cumpla? El objetivo de un líder sin el apoyo de personas que lo financien ni de personal a su alrededor puede estar condenado al fracaso

#### 7. Revise el progreso.

Evalúe continuamente dónde se encuentra en su reinicio y realice los ajustes a mitad de curso que sean necesarios.

#### 8. Regocijese por los éxitos pequeños.

Todos necesitan una oportunidad para celebrar: la celebración trae consigo unidad, la unidad contribuye a la perseverancia y hace posible que haya más celebraciones.

## IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

### Opción 1 – volver a comenzar para comenzar de nuevo

#### Preparación

- Tenga a la mano una pizarra de tiza o un pizarrón para marcadores.
- Descargue, imprima y corte la **hoja de trabajo número 1 Cuando necesite volver a empezar** para cada persona de su grupo.
- Pídale a alguien que lea el pasaje de las Escrituras de hoy.
- Consiga a tres narradores para que compartan las historias de la **información de la lección**. Anime a los presentadores a enfatizar lo que más les impresionó.

#### Presentación

- Al inicio de su sesión, escriba las siguientes referencias de las Escrituras en una pizarra: Isaías 61: 4, Salmo 127: 1. Intencionalmente escriba mal ambos libros de la Biblia. Vea cuánto tiempo le toma a alguien darse cuenta de su error. Luego, borre todo lo que haya escrito y diga: **“Creo que tendré que comenzar de nuevo!”** Esta vez escríbalos correctamente. Luego, explíquelo al grupo que el tema de la lección de hoy se titula “Comenzar de nuevo”
- Invite al lector de las Escrituras a que lea los pasajes de hoy: Isaías 61: 4 y Salmo 127: 1. Pídale al grupo que identifique tres palabras que tengan que ver con reiniciar algo. (reconstruir, restaurar, renovar) Escriba las palabras en la pizarra. Consulte las Escrituras tan frecuentemente como pueda mientras el grupo escucha ejemplo de recomenzar / comenzar de nuevo.
- Consiga a tres narradores para que compartan las historias de la **información de la lección**. Use cualquiera de las preguntas en la **Opción 3** para discutir las razones y los resultados de volver a comenzar o comenzar de nuevo.
- Entregue la lista de **Cuándo necesita volver a comenzar de nuevo, hoja de trabajo 1**. Use cualquiera de las preguntas para aclarar el significado de un principio y cómo podría aumentar los resultados positivos al volver a comenzar o comenzar de nuevo.
- Para terminar solicite a los narradores que estén preparados para orar por los misioneros y el trabajo de la historia que compartieron

## Opción 2 – más que un juego (para un grupo al que le guste la actividad)

### Preparación

- Prepare **la hoja de trabajo 2, Banderas Nacionales**, imprimiéndolas en color y adhiriéndolas a palitos de madera.
- Provea dos lugares donde los dos grupos puedan reunirse. Divida el salón o identifique algunos salones cercanos. Incluso el espacio del pasillo podría funcionar.
- Para el **grupo 1**
  - una caja de bloques de construcción para niños
  - una cinta de medir
  - una mesa para construir una estructura.
- Para el **grupo 2**
  - Fotocopie las hojas de juego de **la hoja de trabajo 4**, una hoja de juego para que juegue un máximo de seis personas.
  - Seis marcadores de juego. Use botones o tome prestados marcadores de un juego infantil.
  - Fotocopie dos páginas de **Tarjetas de movimiento** de la **hoja de trabajo 3** y una página de **Tarjetas de decisión** según las instrucciones.
  - Use la ruleta de acuerdo con las instrucciones de la **hoja de trabajo 5**
  - Tenga en la mesa las hojas del juego, los marcadores y las tarjetas en su lugar antes de que comience el grupo.
  - Tenga suficientes paquetes de materiales para distribuir, de modo que no más de seis participen en el juego.

### Presentación

**Nota:** Esta lección se presta para que los participantes sean multigeneracionales. Ambas actividades grupales se prestan para cualquier edad.

- Presente una descripción general de las historias de la **información de la lección**. Muestre la bandera de cada país mientras cuenta la historia. Para cada historia, resuma la necesidad de volver a comenzar o comenzar de nuevo. Luego, explique brevemente que a veces es necesario discontinuar algo para estar listo para volver más fuerte y con una visión diferente.
- Divida a su grupo por la mitad. Dele a cada grupo 15 minutos para su actividad grupal. Luego, rote los grupos.

#### Grupo 1: Construirlo de nuevo

Si su grupo tiene más de 12 personas, divídalos en grupos más pequeños de seis a ocho. Dele a cada grupo una caja de bloques de construcción para niños y una mesa para trabajar.

Pida a los grupos que usen los bloques para construir la estructura más alta que puedan tan rápido como puedan. Indíqueles que se turnen para colocar los bloques. Si la estructura se derrumba, deben empezar otra vez. Deles 3 minutos. Luego repita la actividad y deles 5 minutos.

Cuando se acabe el tiempo, revise el ejercicio.

- ¿Tuvieron que volver a empezar? ¿Por qué?
- ¿Qué aprendieron al volver a comenzar?
- ¿Jugaron “a lo seguro”? ¿Eso ayudó o estorbó?
- ¿Es un fracaso volver a comenzar?

Cuando se acabe el tiempo, cambie los grupos.

#### Grupo 2: El juego de volver a comenzar

- Prepare los materiales del juego y configúrelo para que no jueguen más de seis.
- Deles instrucciones al grupo que participará en el **Juego de volver a comenzar** Pídale a cada jugador que seleccione uno de los papeles de las Instrucciones del juego. Repase las instrucciones para participar en el juego. Dé 10 minutos para que jueguen. El jugador que llegue a Celebrar o esté a la cabeza cuando se acabe el tiempo será el ganador.

**Opcional:** en lugar de jugar en una mesa, reproduzca el juego en el piso con hojas de papel de tamaño carta o papel de construcción de color, marcando los cuadrados apropiados con “Inicio”, “Volver a comenzar”, “¿?” y “¡Celebrar!” **Las tarjetas de Moverse y de Decisión** van en casillas separadas para tomarlas de ahí. Los participantes participan en el juego, siguiendo las instrucciones.

Haga una reflexión sobre la experiencia del juego con las siguientes preguntas:

- ¿Quién tuvo que volver a comenzar más veces? ¿Cómo se sintieron?
- ¿De quién fue la Decisión de pasar las cartas de Decisión de regreso en lugar de avanzar? ¿Qué significaba un movimiento hacia atrás?
- ¿Es volver a comenzar una señal de fracaso?
- ¿Qué sucede si habla de eso desde la perspectiva de comenzar de nuevo?

Después de 30 minutos, llame a los dos grupos. Invite a todos a pasar a la mesa de refrigerios “Prepare el propio” antes de reunirse.

Use cualquiera de las preguntas de las actividades de grupos pequeños, preguntas para la Opción 3 o cualquiera de sus propias preguntas para discutir factores y preocupaciones sobre volver a comenzar o comenzar de nuevo. Termine su tiempo de discusión con la cita de Thomas Edison, quien dijo: “No he fracasado. Sólo descubrí 10 000 ideas que no funcionan”. A veces volver a comenzar nos sirve para aprender lo que sí funciona.

Termine la sesión pidiendo voluntarios para orar por lo siguiente:

- Por los países que experimentan agitación política y complican que se establezcan las Misiones Nazarenas
- Por los ministerios e instituciones que tienen problemas y sus líderes para que tomen decisiones sabias

## Opción 3 – reconstruir, restaurar, renovar (para un grupo al que le gusta la discusión)

### Preparación

- Consiga a dos presentadores para que resuman cualquiera de las historias de la **Información de la lección**.
- Busque a alguien que lea los pasajes de hoy: Isaías 61: 4 y Salmo 127: 1.
- Prepare la **hoja de trabajo 1, Cuando necesita volver a comenzar** (uno para cada persona).
- **Opcional:** considere reproducir el video de la Escuela Evangélica Nazarena del Líbano (ver **Recursos** abajo del **video**) para mostrar una de las formas en que el Líbano se ha recuperado. Tenga listo el equipo que necesita para reproducir el video.

### Presentación

- Pregunte si alguien tiene una experiencia para compartir sobre alguna ocasión en que le tocó volver a comenzar ya sea un trabajo o un proyecto. Luego haga estas preguntas: ¿Qué significado tuvo esto en su formación personal? ¿Qué le ayudó a avanzar? ¿Qué aprendió sobre volver a empezar? Como transición para las lecciones de hoy diga: **Hoy veremos los momentos en que fue necesario volver a comenzar o comenzar de nuevo en las misiones.**
- Invite a la persona que le va a ayudar a leer Isaías 61: 4 y Salmo 127: 1. Desafíe al grupo a que tenga en cuenta estos pasajes mientras discuten las posibilidades que entran en juego cuando un grupo debe volver a comenzar o comenzar de nuevo.
- Luego, distribuya la **hoja de trabajo 1, Cuando necesita volver a comenzar**. Use cualquiera de las preguntas para aclarar los principios y ayudar a guiar la discusión en torno a las historias de volver a comenzar / comenzar de nuevo que compartirá. Invite a los presentadores a compartir las historias que han seleccionado y que procedan a realizar las siguientes preguntas.

**Opcional:** Cuente la historia del Líbano y luego ponga el video de cómo la Escuela Evangélica Nazarena del Líbano está ministrando hoy.

- ¿Qué sucedió cuando los misioneros fueron obligados a irse o cuando les tocó cerrar algo? ¿Impactó el trabajo de manera negativa o positiva en las historias?
- ¿Cómo el volver a comenzar / comenzar de nuevo afectó la visión?
- ¿Para usted, volver a comenzar significa un fracaso o una oportunidad? Explique su respuesta.
- ¿Cuáles fueron algunas de las razones para volver a comenzar / comenzar de nuevo?
- ¿Cuál es la diferencia entre volver a comenzar después de un cierre forzado y volver a comenzar por elección?
- Siempre hay una pérdida al volver a comenzar. ¿Qué impacto tiene la pérdida en la experiencia personal? ¿Cómo deben abordar los líderes esta pérdida?
- ¿Cuál de las historias representa las acciones de reparación, restauración y renovación de las Escrituras?
- ¿Cómo deben las personas involucradas en el ministerio aplicar el Salmo 127: 1 a un reinicio de cualquier tipo?
- ¿Es el éxito una señal de la aprobación de Dios?
- ¿Cuándo es inevitable volver a comenzar o empezar una nueva iniciativa?
- ¿Por qué es importante identificar pequeños éxitos a lo largo del camino cuando se vuelve a comenzar?
- ¿Cómo animaría a un misionero que tuvo que abandonar su asignación debido a la agitación política?

Termine la sesión escuchando la canción “In the Beginning” de Michael Card (en inglés) o alguna en español que hable sobre el inicio de la creación. La última estrofa habla de volver a comenzar. (Ver enlace de YouTube en la sección de **Recursos**).

## **MANOS A LA OBRA : (ideas prácticas para la participación personal)**

- Considere hacer copias adicionales del juego Volver a comenzar para compartir con las familias.
- ¿Dónde hay tensión política que amenace las áreas con misioneros nazarenos? Vea la Semana Mundial de Oración Nazarena 2019 para ver ejemplos de cada región donde prevalecen los desafíos políticos. Ore por esos países y sus líderes y vea si hay alguna forma de animarlos.
- Anime a los miembros a que tomen una de las historias de la lección de hoy y oren por los ministerios, las personas que son bendecidas por ellos y los líderes y voluntarios que trabajan en ellos.
- La historia del Líbano tenía que ver con recibir a refugiados. ¿Hay refugiados en su comunidad que necesiten apoyo? Investigue si hay grupos que los estén ayudando y vea dónde puede apoyar.



## RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Sitios web**
  - Semana Mundial de Oración Nazarena (2019). [www.nazarene.org/nmi/prayer](http://www.nazarene.org/nmi/prayer)
- **Libro**
  - Jetter, Paul. “Volver a comenzar en Cuba”. Publicado: 2017. *Holiness Today*. [www.holinesstoday.org/starting-over-in-cuba](http://www.holinesstoday.org/starting-over-in-cuba)
  - Iglesia del Nazareno Mesoamérica “La Iglesia del Nazareno celebra 70 años en Cuba”. Publicado: 23 de junio de 2016. *NCN News* (Comparta fotos del evento). [www.nazarene.org/article/church-nazarene-celebrates-70-years-cuba](http://www.nazarene.org/article/church-nazarene-celebrates-70-years-cuba)
  - Iglesia del Nazareno Eurasia “New Vision, Unity Leads to Church Plants in Lebanon” (Nueva visión, la unidad guía a las iglesias en Líbano)” Publicado: 11 de diciembre de 2013. Sitio web de la región Eurasia. [www.eurasiaregion.org/new-vision-unity-leads-to-church-plants-in-lebanon](http://www.eurasiaregion.org/new-vision-unity-leads-to-church-plants-in-lebanon)
- **Libros**
  - Crutcher, Tim, ed. *Building on God’s Foundation: 50 Years of Alabaster. (Construyendo sobre el fundamento de Dios: 50 años de alabastro)*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 1999.
- **Flags (Banderas)**
  - [www.1-800flags.com](http://www.1-800flags.com)
  - [www.wikipedia.org/wiki/Flag\\_of\\_Cuba](http://www.wikipedia.org/wiki/Flag_of_Cuba)
  - [www.wikipedia.org/wiki/Flag\\_of\\_Lebanon](http://www.wikipedia.org/wiki/Flag_of_Lebanon)
  - [www.wikipedia.org/wiki/Flag\\_of\\_Great\\_Britain](http://www.wikipedia.org/wiki/Flag_of_Great_Britain)
  - [www.wikipedia.org/wiki/Flag\\_of\\_India](http://www.wikipedia.org/wiki/Flag_of_India)
- **Música**
  - Card, Michael. “In the Beginning”. (Al principio). *The Creation (La Creación)*. Use este enlace para reproducir la canción en YouTube [www.youtube.com/watch?v=PCfSTqRzbR4](http://www.youtube.com/watch?v=PCfSTqRzbR4)
- **Vídeos**
  - Biblioteca de medios de Eurasia. “A School with a Mission—Lebanon.” (Una escuela con una misión: Líbano). Este muy informativo video de cuatro minutos comparte la historia y el alcance del ministerio de The Lebanon Nazarene Evangelical School. [vimeo.com/85333554](http://vimeo.com/85333554)
  - *Cuando volver a empezar no es un fracaso* [www.nazarene.org/nmi/curriculum](http://www.nazarene.org/nmi/curriculum).

## RECETAS

Aquí hay una idea para algunos bocadillos que van con el tema de la lección de hoy. Elija una de las ideas de “prepare su propio” refrigerio para que lo pueda compartir con su grupo. Decore con una bandera de Cuba, el Líbano, la Gran Bretaña y la India. Considere poner también algunas herramientas de construcción para la mesa.

Haz un cartel que diga:

### **Prepare su propio refrigerio**

(¡y siéntete en libertad de volver a comenzar!)

### **Prepare su propio helado**

Tenga disponible lo siguiente:

- Helado de vainilla
- Jarabe de chocolate
- Jarabe de caramelo
- Nueces picadas.
- Coco
- Mini chispas de chocolate
- Cerezas (guindas) al marasquino

○

### **Prepare sus propias paletas de plátano (guineo)**

Tenga disponible lo siguiente:

- Un tazón de plátanos (guineos), pelados y cortados en trozos de 7 1/2 cm.
- Pajitas de soda para clavar el plátano y usarlas como asa
- Jarabe de chocolate para bañar el plátano
- Una selección de lo siguiente para enrollar el plátano bañado en:
  - Nueces finamente picadas
  - Chispas de dulces
  - Coco tostado
  - Galletas sándwich de crema de vainilla y chocolate picado
- Un tazón de mini malvaviscos para comenzar y terminar la paleta de plátano.

○

### **Prepare su propio tazón de palomitas de maíz**

- Provea un tazón grande de palomitas de maíz.
- Provea su elección de opciones saladas y dulces para agregar
- Opciones saladas
  - Ajo en polvo
  - Curry en polvo
  - Canela
  - Queso parmesano
  - Semillas de girasol
  - Etc.
- Opciones dulces
  - Coco
  - Nueces picadas.
  - Nueces picadas
  - cubiertas de chocolate
  - Azúcar morena
  - Chispas de dulces
  - Etc.

**Nota:** una mantequilla en aerosol ayudará a que se adhieran los ingredientes.

# Opciones 1 y 3

## (Hoja de trabajo 1)

### Cuando necesite volver a comenzar

*Reconstruirán las ruinas antiguas, y restaurarán los escombros de antaño; repararán las ciudades en ruinas, y los escombros de muchas generaciones.*

-Isaías 61:4 NVI

*Si el Señorno edifica la casa, en vano se esfuerzan los albañiles.*

-Salmo 127:1

Cuando necesite volver a comenzar, recuerde estos principios:

- 1. Reflexione sobre el pasado.**
  - ¿Cuál es la finalidad?
  - ¿Es lo mismo?
  - ¿De dónde proviene el declive o la lucha?
- 2. Recuerde lo que funcionó.**
  - ¿Qué hay que cambiar?
  - ¿Qué no se tiene que cambiar?
- 3. Resista la tentación de publicar más de lo que sea necesario.**

Comuníquese con las personas que se ven afectadas y con los líderes responsables de los resultados.
- 4. Reevalúe las fortalezas.**
  - ¿Cuáles fueron las fortalezas que influyeron desde el principio?
  - ¿Cómo se puede construir sobre ellas?
- 5. Restablezca objetivos.**
  - ¿Cuáles son sus objetivos a corto, mediano y largo plazo?
- 6. Reclute líderes.**
  - ¿Quién tiene las habilidades para hacer que la visión se cumpla?
- 7. Revise el progreso.**
  - ¿Dónde funcionan sus ideas?
  - ¿Qué necesita un ajuste?
- 8. Regocíjese por los éxitos pequeños.**

La celebración trae unidad.  
La unidad contribuye a la perseverancia.

### Cuando necesite volver a comenzar

*Reconstruirán las ruinas antiguas, y restaurarán los escombros de antaño; repararán las ciudades en ruinas, y los escombros de muchas generaciones.*

-Isaías 61:4 NVI

*Si el Señorno edifica la casa, en vano se esfuerzan los albañiles.*

-Salmo 127:1

Cuando necesite volver a comenzar, recuerde estos principios:

- 9. Reflexione sobre el pasado.**
  - ¿Cuál es la finalidad?
  - ¿Es lo mismo?
  - ¿De dónde proviene el declive o la lucha?
- 10. Recuerde lo que funcionó.**
  - ¿Qué hay que cambiar?
  - ¿Qué no se tiene que cambiar?
- 11. Resista la tentación de publicar más de lo que sea necesario.**

Comuníquese con las personas que se ven afectadas y con los líderes responsables de los resultados.
- 12. Reevalúe las fortalezas.**
  - ¿Cuáles fueron las fortalezas que influyeron desde el principio?
  - ¿Cómo se puede construir sobre ellas?
- 13. Restablezca objetivos.**
  - ¿Cuáles son sus objetivos a corto, mediano y largo plazo?
- 14. Reclute líderes.**
  - ¿Quién tiene las habilidades para hacer que la visión se cumpla?
- 15. Revise el progreso.**
  - ¿Dónde funcionan sus ideas?
  - ¿Qué necesita un ajuste?
- 16. Regocíjese por los éxitos pequeños.**

La celebración trae unidad.  
La unidad contribuye a la perseverancia.

## Opción 2

### Banderas nacionales

#### (Hoja de trabajo 2)

**Instrucciones:** Agrande estas banderas, imprimalas a color y coloque una varilla y péguelas en un bloque de espuma de poliestireno o un bloque de madera con los agujeros apropiados perforados. O utilice el enlace en **Recursos** para comprar banderas de 2' X 3'.

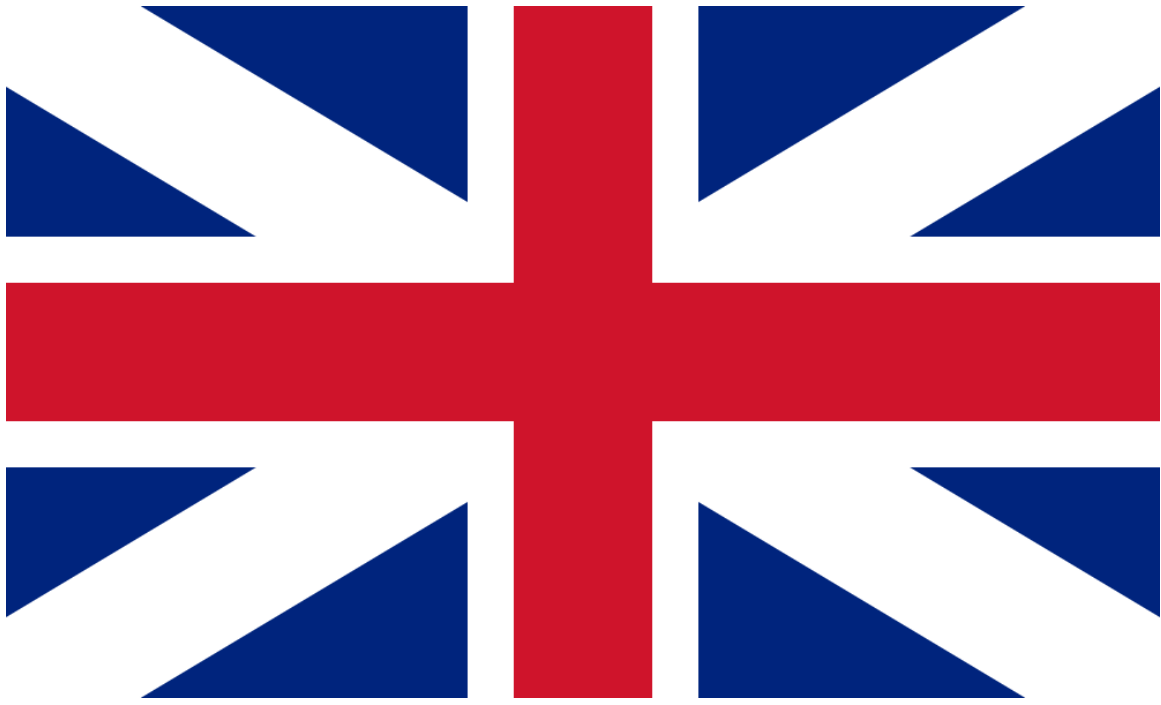
**Bandera de Cuba**



**Bandera de Líbano**



**Bandera de Gran Bretaña**



**Bandera de India**



## Opción 2

# El juego de volver a comenzar

### (Hoja de trabajo 3)

#### Propósito:

Este breve juego expone a los jugadores a las decisiones y circunstancias impredecibles que pueden llevar a volver a comenzar.

#### Materiales:

Fotocopie la hoja del juego en cartulina (si es posible) para cada grupo de seis jugadores o pegue las hojas de papel o cartulina al piso, siguiendo el diseño de la hoja del juego, para un juego interactivo de tamaño real.

Cuando juegue en la hoja de juego, provea botones como fichas de juego o fichas tomadas de un juego infantil. Al usar la versión interactiva, los jugadores caminan por el tablero como si fueran las fichas.

#### Jugadores:

El juego está diseñado para seis jugadores, pero puede jugar con duetos para grupos más grandes. Cada jugador elige una de las siguientes responsabilidades para supervisar a medida que avanzan a través de decisiones y contratiempos en el camino hacia una celebración al final.

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Una iglesia misionera   | Una escuela bíblica |
| Un ministerio de comida | Una clínica         |
| Una escuela primaria    | Un hospital         |

#### A jugar

- Los jugadores seleccionan una carta de **Moverse** para saber cuántos espacios se mueven hacia adelante o hacia atrás y por qué.
- Cuando un jugador aterriza en un espacio marcado por un **¿?**, el jugador toma una carta de **Decisión**, lee en voz alta las opciones de decisiones y elige una. El jugador luego usa la **aguja giratoria** para identificar cuántos espacios se mueve el jugador hacia adelante o hacia atrás.
- Si un jugador aterriza en un espacio de **Volver a comenzar**, el jugador debe volver al Inicio.
- El primer jugador en cruzar el espacio **Celebrar**, gana. (Cualquier número de movimientos que mueva a un jugador más allá del espacio **Celebrar** es una victoria para el jugador).
- Juegue hasta que el primer jugador cruce el espacio de **Celebrar** o por un tiempo determinado. Para un juego con cronómetro, el jugador que haya avanzado más espacios será el ganador.
- **Opcional:** para un juego más interactivo, considere reproducir el tablero de juego en el piso usando cuadros de papel construcción pegados al piso. Marque los cuadrados apropiados con **Inicio, Volver a comenzar, ¿?, Celebrar**. Coloque las **tarjetas de Mover** y las **tarjetas de Decisión** en casillas que se puedan pasar al jugador que necesite tomar una tarjeta. No hay necesidad de fichas para jugar. Los jugadores caminan por el tablero de juego. Siéntase en libertad de adaptar el tablero de juego al espacio que tenga.

Después de jugar, haga una reflexión sobre el juego.

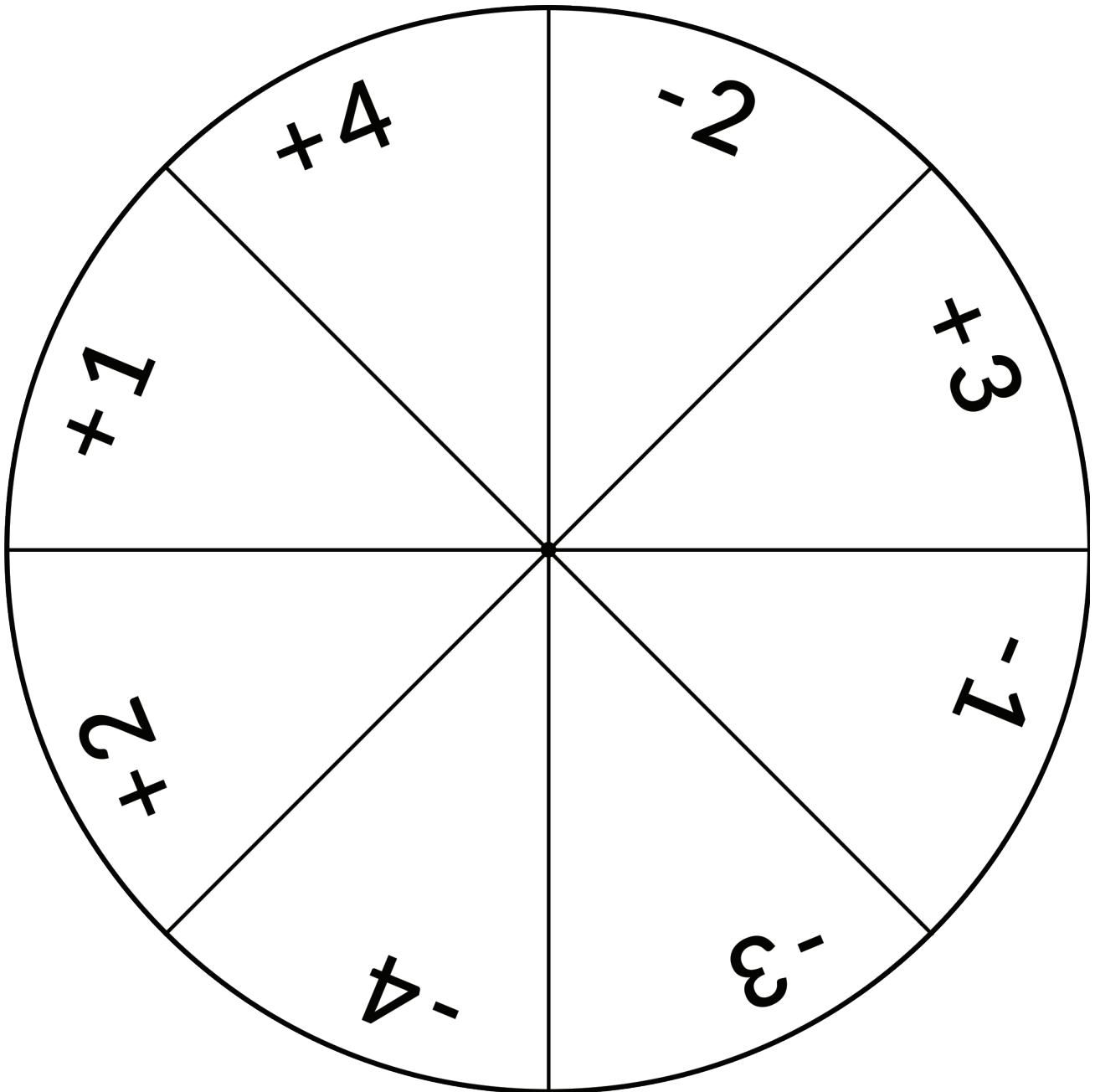
- ¿Fueron todos los movimientos resultado de la decisión de un jugador?
- ¿Qué puede aprender alguien al retroceder?
- ¿Alguien ha experimentado alguna vez una situación en la que sintió que volvió a comenzar? ¿Qué aprendió?
- ¿Qué consejo le daría a alguien atrapado en una trayectoria de regresión hacia una meta?

# Hoja de trabajo de la aguja giratoria

## Instrucciones:

Copie esta página en cartulina. Cortar la aguja giratoria y el puntero. Use un clavito para sujetar el puntero al círculo.

Cuando un jugador aterriza en el ¿?, el jugador toma una carta de Decisión, la lee en voz alta y elige una opción. El jugador luego usa la aguja giratoria para identificar cuántos espacios se mueve hacia adelante o hacia atrás.



# Tarjeta Mover

## Instrucciones:

Copie 2 hojas en cartulina de color, si es posible. Corte y apile, imprima en el espacio marcado: **Tarjetas Mover**.

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Tiene fondos para otro año.</p> <p><b>Avance<br/>5 Espacios</b></p>  | <p>Un equipo de Trabajo y Testimonio llegó para ayudarlo.</p> <p><b>Avance<br/>3 Espacios</b></p>                      | <p>Llega un nuevo misionero.</p> <p><b>Avance<br/>1 espacio</b></p>  | <p>Compartió el evangelio con un individuo con problemas y este oró para recibir a Cristo.</p> <p><b>Avance<br/>5 Espacios</b></p>               |
| <p>Llega una caja de material donado.</p> <p><b>Avance<br/>4 Espacios</b></p>   | <p>Alguien vino a la fe en Jesús.</p> <p><b>Avance<br/>3 Espacios</b></p>  | <p>Su presupuesto de fin de año está en números rojos.</p> <p><b>Retroceda<br/>4 Espacios</b></p>  | <p>Una de sus iglesias de Eslabones envía saludos de cumpleaños y algunas golosinas desde su hogar.</p> <p><b>Avance<br/>2 Espacios</b></p>      |
| <p>Dos misioneros están fuera por su gira misionera y usted no tiene reemplazos.</p> <p><b>Retroceda<br/>5 Espacios</b></p>                           | <p>La guerra civil estalló y debe parar de evangelizar afuera del campus.</p> <p><b>Retroceda<br/>5 Espacios</b></p>   | <p>En su última reunión de la junta, los líderes comenzaron a cuestionar cuánto tiempo puede mantener las puertas abiertas.</p> <p><b>Retroceda<br/>5 Espacios</b></p> | <p>Un equipo de la Película Jesús completa cuatro presentaciones con muchas perspectivas de seguimiento.</p> <p><b>Avance<br/>5 Espacios</b></p> |
| <p>La disminución de la asistencia hace que se pregunte si se está enfocando en las necesidades correctas.</p> <p><b>Retroceda<br/>2 Espacios</b></p> | <p>Tiene poco personal y no puede mantener sus puertas abiertas.</p> <p><b>Volver hacia la posición de iniciot</b></p> | <p>Su coordinador de estrategia de área quiere transferirlo a otra área.</p> <p><b>Volver hacia la posición de inicio</b></p>  | <p>Termina de capacitar al nuevo personal y lo transfiere con éxito a nuevas responsabilidades.</p> <p><b>Avance<br/>4 Espacios</b></p>          |
| <p>Le dieron un año para llegar a la autosuficiencia y no lo logró.</p> <p><b>Volver hacia la posición de inicio</b></p>                              | <p>Está enfermo de malaria.</p> <p><b>Retroceda<br/>3 Espacios</b></p>   | <p>Su equipo ha cumplido un objetivo crucial.</p> <p><b>Avance<br/>4 Espacios</b></p>  | <p>Un miembro vital del equipo ha renunciado.</p> <p><b>Retroceda<br/>2 Espacios</b></p>   |



# Tarjetas de decisión

## Instrucciones:

Reproduzca 1 hoja en un color diferente de cartulina, si es posible. Corte, baraje, apile y coloque, imprima, en el espacio marcado: **Tarjetas de decisión** (Imprima las páginas que se encuentran seguidas del juego y coloque las tarjetas sobre el área designada.)

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>¿Comienza un nuevo servicio o planta un nuevo punto de predicación?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p>                                   | <p>¿Agrega un nuevo miembro del personal o vuelve a capacitar a un miembro del personal existente?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p>       | <p>¿Rehace el presupuesto para incluir la renovación o intenta aguantar un año más?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p>                             |
| <p>¿Solicita un equipo de Trabajo y Testimonio para volver a pintar o lo hace con el personal existente?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p> | <p>¿Solicita un equipo de Trabajo y Testimonio para volver a pintar o lo hace con el personal existente?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p> | <p>¿Se enfoca en el nuevo punto de predicación o envía a un nuevo graduado del instituto bíblico?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p>               |
| <p>¿Envía a sus hijos a un internado o añade la educación en casa a sus múltiples responsabilidades?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p>     | <p>¿Termina un plan que no ha cumplido los objetivos o agrega más tiempo y esfuerzo para alcanzarlos?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p>    | <p>Decidió posponer una decisión sobre las revisiones del presupuesto.</p> <p><b>Pierde un turno.</b></p>  |
| <p>¿Se jubila este año o espera otro año?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p>  | <p>YoSu iglesia local pide un proyecto. ¿Les indica la opción de becas o de un fondo de construcción?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p>    | <p>La capacitación no va bien.</p> <p>¿Asume el entrenamiento o continúa tratando de ser mentor del entrenador?</p> <p><b>Busque su movimiento con la aguja giratoria.</b></p> |



**TARJETAS MOVER**

**TARJETAS DE DECISIÓN**